UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CAMPUS ARAPIRACA
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAYO VINNYCIUS PEREIRA LIMA

ASSOCIAÇÃO DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA COM O SEXO E O TIPO DE ESCOLA EM 71.903 ADOLESCENTES BRASILEIROS

ARAPIRACA
2022

Cayo Vinnycius Pereira Lima

Associação do nível de atividade física com o sexo e o tipo de escola em 71.903 adolescentes brasileiros

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC apresentado à Universidade Federal de Alagoas, Campus de Arapiraca, como pré-requisito para obtenção do grau de Licenciado em Educação Física.

Orientador: Prof. Dr. Leonardo Gomes de Oliveira Luz.

Arapiraca

2022

Universidade Federal de Alagoas – UFAL
Campus Arapiraca
Biblioteca *Campus* Arapiraca - BCA

L732a Lima, Cayo Vinnycius Pereira
Associação do nível de atividade física com o sexo e o tipo de escola em 71.903 adolescentes brasileiros / Cayo Vinnycius Pereira Lima. – Arapiraca, 2022.
57 f.: il.

Orientador: Prof. Dr. Leonardo Gomes de Oliveira Luz.
Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física.) - Universidade Federal de Alagoas, *Campus* Arapiraca, Arapiraca, 2022.
Disponível em: Universidade Digital (UD) – UFAL (*Campus* Arapiraca).
Referências: f. 13-16.
Anexos: f. 17-57

1.Educação física 2. Adolescentes 3. Atividades físicas – Fatores sociais I. Luz, Leonardo Gomes de Oliveira. II. Título.

CDU 796

Bibliotecário responsável: Gerlane Costa Silva de Farias
CRB - 4 / 1802

Cayo Vinnycius Pereira Lima

Associação do nível de atividade física com o sexo e o tipo de escola em 71.903 adolescentes brasileiros

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC apresentado à Universidade Federal de Alagoas, *Campus* de Arapiraca, como pré-requisito para obtenção do grau de Licenciado em Educação Física.

Data da Aprovação: 21 de janeiro de 2022

Banca Examinadora

Documento assinado digitalmente
gov.br
Leonardo Gomes de Oliveira Luz
Data: 26/01/2022 11:33:47-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

_____

Prof. Dr. Leonardo Gomes de Oliveira Luz
Universidade Federal de Alagoas - UFAL
Campus Arapiraca
(Orientador)

Documento assinado digitalmente
gov.br
Arnaldo Tenorio da Cunha Junior
Data: 26/01/2022 19:45:16-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

_____

Prof. Dr. Arnaldo Tenório da Cunha Júnior
Universidade Federal de Alagoas - UFAL
Campus Arapiraca
(Examinador)

Bráulio Patrick da Silva Lima

_____

Profa. Me. Bráulio Patrick da Silva Lima
Universidade Federal de Alagoas - UFAL
Campus Arapiraca
(Examinador)

ASSOCIAÇÃO DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA COM O SEXO E O TIPO DE ESCOLA EM 71.902 ADOLESCENTES BRASILEIROS

Cayo Vinnycius Pereira Lima[1]
Leonardo Gomes de Oliveira Luz[2]

RESUMO: Trata-se de um estudo de base de dados secundária que teve como objetivo analisar a associação do nível de atividade física de adolescestes com o sexo e o tipo de escola. Este estudo utilizou dados referentes à amostra 1 da Pesquisa Nacional da Saúde do Escolar. A amostra foi composta por dados representativos de adolescentes brasileiros matriculados no 9º ano do ensino fundamental de escolas públicas e privadas brasileiras, em 2015. A pesquisa foi realizada com 3.040 escolas, 4.159 turmas e 102.301 alunos responderam ao questionário da pesquisa, dos quais 71.903 fizeram parte do presente estudo. Os dados foram coletados por meio de questionário eletrônico, com auxílio do PDA. Para preencher o questionário, os alunos foram instruídos a considerar os últimos sete dias anteriores à pesquisa. Foram coletadas variáveis sociodemográficas, divididas em quatro domínios: regional, social, escolar e individual. Para o nível habitual de atividade física, foi considerada a "atividade física total", estimada com base no produto entre o número de dias e o tempo médio despendido pelos alunos em atividades físicas no deslocamento, nas aulas de Educação Física e no período fora da aula de Educação Física. Foi utilizado o teste Qui-quadrado para analisar as associações do deslocamento ativo, da atividade física na aula de Educação Física, da atividade física extra aula de Educação Física e da atividade física total com o sexo e o tipo de escola, se pública ou privada. Foi adotada significância estatística de $p<0,05$. Os meninos apresentaram-se mais ativos em relação às meninas na atividade física total (meninos: 45,5% - 95%IC 45,0 – 46,0; meninas: 26,2% - 95%IC 25,8 – 26,6), e em todas as categorias de atividades físicas. Um percentual maior de meninas relatou não se envolver em atividades físicas de deslocamento ativo (meninos: 30,7, 95%IC 30,2 – 31,2; meninas: 37,3%, 95%IC 36,9 – 37,8 - $p<0,001$), em aulas de Educação Física (meninos: 24,5%, 95%IC 24,0 – 25,0; meninas: 35,8%, 95%IC 35,3 – 36,3 - $p<0,001$) e fora da aula de Educação Física (meninos: 22,4%, 95%IC 21,9 – 22,8; meninas: 41,9%, 95%IC 41,4 – 42,4 - $p<0,001$). Estudantes de escolas privadas apresentaram maiores prevalências de atividades físicas em aulas de Educação Física (pública: 67,2% - IC95% 66.8 – 67.6 - $p<0,001$; privada: 76,6% - IC95% 76,0 – 77,3 - $p<0,001$) e fora da aula de Educação Física (pública: 65,9% - IC95% 65.5 – 66.3 - $p<0,001$; privada: 71,8% - IC95% 71,1 – 72,4 - $p<0,001$), enquanto estudantes de escolas públicas apresentaram maior prevalência de deslocamento ativo casa-escola-casa (pública: 72,5% - IC95% 72,1 – 72,9 - $p<0,001$; privada: 45,1% - IC95% 44.3 – 45.8 - $p<0,001$). Os resultados dessa pesquisa indicam uma alta prevalência de adolescentes insuficientemente ativos. Além disso, é possível identificar desigualdades sociodemográficas importantes na pratica das categorias de atividade física, especificamente quanto ao sexo e ao tipo de escola. De forma geral, as meninas são menos ativas em relação aos meninos e os estudantes das escolas privadas apresentaram maior prevalência de atividades físicas em aulas de Educação Física e fora da aula de Educação Física, enquanto

[1] Graduando em educação Física pela Universidade Federal de Alagoas, Arapiraca, Alagoas, Brasil. E-mail: cayo.lima@arapiraca.ufal.br
[2] Professor da Universidade Federal de Alagoas, Arapiraca, Alagoas, Brasil. E-mail: leonardoluz.ufal@gmail.com

estudantes de escolas públicas apresentaram maiores prevalências de deslocamento ativo.

Palavras-chave: atividade física; fatores sociais; adolescentes.

1 INTRODUÇÃO

A prática de atividade física é um componente fundamental de um estilo de vida saudável, sendo ela um dos principais determinantes de saúde pública (WHO, 2018). Apesar disso, em todo o mundo, apenas dois em cada dez adolescentes atendem às diretrizes de atividade física (BARBOSA FILHO *et al*., 2018) e declínios significativos na atividade física habitual tem sido observado na juventude (KALLIO *et al*., 2020; JAGO *et al*., 2020; FAROOQ; *et al*., 2020). Dados mostram que em todo o Brasil as tendências são semelhantes (BARBOSA FILHO *et al*., 2018). Assim, a promoção de oportunidades regulares para a prática diária de atividade física continua a ser um desafio significativo para a saúde pública independentemente do ambiente (TASSITANO *et al*., 2020).

O contexto brasileiro é evidenciado na recente revisão sistemática realizada por Barbosa Filho *et al*. (2018), com 92 estudos brasileiros incluindo três estudos com amostras de abrangência nacional (PeNSE 2009, PeNSE 2012 e pesquisa do Instituto Nacional do Câncer 2002-2003), tendo por objetivo observar a prevalência de atividade física global entre crianças e adolescentes. Os autores identificaram uma grande variabilidade na prevalência de sujeitos suficientemente ativos, com uma amplitude que varia entre 6,5% e 92,3%. Pode-se perceber que as proporções de jovens fisicamente ativos foi diminuindo com o passar dos anos. Entre as três pesquisas nacionais incluídas nesta revisão, as proporções foram 66,0% (Instituto Nacional do Câncer - 2002/2003), 43,1% (Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar-2009) e 29,0% (Pesquisa Nacional de Saúde Escolar-2012).

Ações e investigações têm mostrado que os principais domínios da atividade física na adolescência são as aulas de Educação Física, atividade física extra aula de Educação Física (FERREIRA *et al*., 2018; COUTO *et al*., 2020) e deslocamento ativo (CAMARGO *et al*., 2020; FERRARI *et al*., 2018; PINTO *et al*., 2017). Estudos anteriores, realizados com a base de dados da PeNSE 2015 (FERREIRA *et al*., 2018; COUTO *et al*., 2020), encontraram que a atividade física extraescolar é a que mais contribui para o nível de atividade física total habitual. Nesse sentido, os diferentes domínios com os quais os adolescentes se envolverão podem fazer contribuições diferentes para o total de atividade física, além de possuírem determinantes próprios.

Bauman e colaboradores (2012), em uma revisão sistemática, mostram que diversos aspectos, incluindo ambiente físico, ambiente social, condições econômicas, cultura, urbanização e industrialização, podem interferir no nível de atividade física do indivíduo, evidenciando que a atividade física é afetada por diversos fatores. Tal estudo analisou mais de 100 artigos destacando variáveis correlatas ou determinantes para os níveis de atividade física habitual total, são elas: variáveis demográficas, sexo, variáveis comportamentais, suporte e apoio familiar para praticar atividades físicas e condição no ambiente em que vive. Nesse contexto, torna-se importante a compreensão dos fatores associados à atividade física entre os adolescentes, considerando que esses comportamentos adquiridos na adolescência podem consolidar-se e perdurar na fase adulta (SOUSA *et al*., 2019). Um número crescente de estudos tem investigado fatores associados à atividade física em adolescentes brasileiros, mostrando associações com sexo (FERRARI *et al*., 2018; PINTO *et al*.,

2017), idade (CAMARGO *et al*., 2020), a estrutura da escola, ter quadra disponível para uso, questões econômicas, escolaridade da mãe (FERREIRA *et al*., 2018; COUTO *et al*., 2020), além da segurança (FERRARI *et al*., 2018; PINTO *et al*., 2017) e das regiões do Brasil (FERRARI *et al*., 2018).

No Brasil, são identificadas desigualdades importantes para a prática de atividade física, inclusive referente ao sexo. Um estudo com análise transversal com dados de todas as capitais estaduais e Distrito Federal demostrou que apenas 31% das meninas cumpriam os níveis recomendados de prática de AF, enquanto 56% dos meninos realizaram o recomendado (HALLAL *et al*., 2010). O Brasil é um país com discrepâncias socioeconômicas, em que regiões mais desenvolvidas apresentam melhor infraestrutura para a prática de atividades físicas fora do ambiente escolar, por exemplo, em parques e ambientes com áreas de lazer, do que regiões menos desenvolvidas (IBGE, 2016). Esta desigualdade também ocorre no ambiente escolar onde foi observado que as escolas particulares possuem mais infraestruturas para atividades físicas e esportivas, como quadras, piscinas e pistas de atletismo em relação às escolas pública (OLIVEIRA *et al.*, 2018). Isso sugere que o maior poder econômico facilita a prática de atividade física em aulas de Educação Física e fora da mesma.

Da análise da literatura, pode-se constatar que não há ainda uma descrição esclarecedora dos múltiplos fatores que determinam a forte variabilidade nos hábitos de atividade física dos adolescentes brasileiros. No entanto, compreende-se que tais fatores podem estar relacionados às influências biológicas, comportamentais, ambientais e/ou pela interação delas. Diante do exposto, o presente estudo tem como objetivo analisar a associação do nível de atividade física de adolescestes brasileiros, em estratos de todas as regiões do Brasil, com o sexo e o tipo de escola (pública e privada).

2 MÉTODOS

2.1 Características do estudo

Trata-se de um estudo original, que utilizou a terceira edição da Pesquisa Nacional da Saúde do Escolar - PeNSE, ano de 2015, como base de dados secundária. A PeNSE 2015 é um estudo transversal que tem por objetivo identificar fatores de risco de proteção à saúde de escolares matriculados em turno diurno. A edição de 2015 foi realizada com 3.040 escolas, 4.159 turmas e 102.301 alunos, sendo composta por dois tipos de amostras: amostra 1 (contempla os escolares frequentando o 9º ano do ensino fundamental) e amostra 2 (contempla estudantes de 13 a 17 anos de idade que estão matriculados no ensino fundamental e médio.) (IBGE, 2016). Vale destacar que a seleção da amostra de estudantes foi efetuada por um esquema de amostragem de conglomerados – selecionadas escolas em cada uma das Grandes Regiões consideradas, e, nessas escolas, selecionadas turmas em que todos os alunos foram solicitados a responder os questionários da pesquisa. Mas apenas aqueles alunos que concordaram com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, foram incluídos na amostra. Tal edição foi aprovada pelo Comitê Nacional de Ética em Pesquisa - Conep nº 1.006.467 (IBGE, 2016).

2.2 Amostra

No presente estudo foram utilizados dados referentes à Amostra 1. Porém, só foram incluídos na amostra deste estudo estudantes que responderam todas as questões que se referem as variáveis de interesse. Dessa forma, o total da amostra foi de 71.903 adolescentes de ambos os sexos, com idade entre 13 a 16 anos, matriculados no 9º ano do ensino fundamental de escolas públicas e privadas.

Foram selecionadas as escolas que informaram possuir turmas do 9º ano do ensino fundamental no último Censo Escolar. Foram coletados dados de todos os estudantes da turma selecionada, porém só foram considerados os questionários dos estudantes com faixa etária de 13 a 16 anos. Foram excluídos da amostra os estudantes do turno noturno, não só por questões operacionais da pesquisa, como também por representarem uma pequena parcela da população de escolares do 9º ano.

2.3 Variáveis e instrumentos

As variáveis do estudo referidas à escola (área geográfica do município, tipo de escola, região geográfica e quadra esportiva em condições de uso) foram respondidas pelo diretor ou responsável pela escola selecionada (Anexo B). No que toca às variáveis dos estudantes (tipo de município, escolaridade materna, insegurança percebida, cor/raça, idade, sexo, deslocamento ativo, atividade física escolar e atividade física extra aula de Educação Física) (Anexo A) foi utilizado um questionário eletrônico autoaplicável, respondido por todos os alunos da turma selecionada que concordaram em participar da pesquisa. Os estudantes foram orientados a considerar os últimos sete dias anteriores à pesquisa. Em ambos os procedimentos foi utilizado o *Personal Digital Assistant* (PDA).

2.3.1 Características Sociodemográficas

As variáveis de caráter sociodemográfico foram divididas em quatro domínios: regional, social, escolar e individual. As variáveis regionais foram as regiões do Brasil (norte, nordeste, sudeste, sul e centro-oeste), tipo de município (capital e não capital) e área geográfica (urbana ou rural). As características sociais consideradas no estudo foram a escolaridade materna (<9 anos – referente ao ensino fundamental – de 9 a 12 anos – referente ao ensino médio – e maior que 12 anos – referente ao ensino superior) e a percepção de insegurança de ir e vir de casa para a escola nos 30 dias anteriores à coleta de dados. Para as escolas foi considerado se eram públicas ou privadas e se possuíam ou não quadra disponível para uso. As características individuais consideradas foram a cor/raça (branco, negro, asiático, pardo ou indígena), idade (13 anos, 14 anos, 15 anos e 16 anos) e sexo (masculino ou feminino).

2.3.2 Características Comportamentais

Para o nível habitual de atividade física total foi considerado o deslocamento ativo, atividade física na aula de educação física e atividade física extra aula de educação física. A atividade física total foi obtida através do somatório do tempo dispendido nas três subcategorias mencionadas. Tais variáveis foram categorizadas de tal forma: a atividade física total foi classificada em suficientemente ativos (≥ 300 min/semana) e insuficientemente ativos (< 300 min/semana); e para o deslocamento

ativo, atividade física na aula de educação física e extra aula de educação física os indivíduos foram divididos em não praticantes ou praticantes em pelo menos um dia na semana. As atividades físicas realizadas nas aulas de educação física referem-se ao tempo médio acumulado, nos últimos sete dias anteriores à pesquisa, que o escolar fez atividade física ou esporte durante as aulas de educação física na escola (em minutos). Atividade física extra educação física refere-se ao número de dias que os escolares declararam fazer, pelo menos, uma hora por dia de atividade física, nos sete dias anteriores à pesquisa (em minutos). Já o deslocamento ativo, refere-se ao tempo médio diário acumulado pelo escolar, com o deslocamento da casa para escola e da escola para casa feito a pé ou de bicicleta, nos últimos sete dias anteriores à pesquisa (em minutos) (IBGE, 2016).

2.4 Análise dos dados

A caracterização da amostra contemplou aspectos sociodemográficos para os quais optou-se pela análise descritiva com apresentação da frequência absoluta, das prevalências (%) e respectivos intervalos de confiança a 95% (IC95%). Posteriormente, foi utilizado o teste Qui-quadrado para analisar as associações do deslocamento ativo, da atividade física na aula de educação física, da atividade física extra aula de educação física e da atividade física total com o sexo e o tipo de escola, se pública ou privada. Foi adotada significância estatística de $p<0,05$.

3 RESULTADOS

As características sociodemográficas da amostra total são descritas segundo região demográfica, tipo de município, região geográfica, escolaridade materna, insegurança percebida, tipo de escola, disponibilidade de quadra em condições de uso, cor / raça e idade. A tabela 1 apresenta as características sociodemográficas para o total da amostra (n = 71,903), e separadamente para meninos (n = 33,934) e meninas (n = 37,969), em que a maior parte dos adolescentes foi autodeclarada parda (45,5% - IC95% 45,2 – 45,9; meninos: 42,8% - IC95% 42.3 – 43.4 ; meninas: 47,9% - IC95% 47.4 – 48.4) com idade de 14 anos (53,7% - IC95% 53,3 – 54,0; meninos: 51,5% - IC95% 50.1 – 52.0; meninas: 55,6% - IC95% 55.1 – 56.1), residentes da região nordeste (35,2% - IC95% 34,8 – 35,5; meninos: 34% - IC95% 33.5 – 34.5; meninas: 36,1% - IC95% 35.7 – 36.6), em capitais (51,9% - IC95% 51,5 – 52,3; meninos: 52% - IC95% 51.4 – 52.5; meninas: 51,9% - IC95% 51.4 – 52.4) e oriunda das áreas urbanas (92,8% - IC95% 92,6 – 93,0; meninos: 92,8% - IC95% 92.5 – 93.1; meninas: 92,8% - IC95% 92.5 – 93.0). A distribuição da amostra segundo a escolaridade materna apontou que a maior parte das mães dos estudantes apresentaram entre 9 e 12 anos de escolaridade (39,9% - IC95% 39,5 – 40,2; meninos: % - IC95%; meninas: % - IC95%). A maior parte dos participantes do estudo foi de escolares da rede pública de ensino (75,5% - IC95% 75,2 – 75,8; meninos: 40,5% - IC95% 40.0 – 41.1; meninas: 39,3% - IC95% 38.8 – 39.8) e relatou se sentir segura em ir e vir de casa para a escola nos 30 dias anteriores à coleta de dados (89,2% - IC95% 89,0 – 89,5; meninos: 89,2% - IC95% 88.8 – 89.5; meninas: 89,3% - IC95% 89.0 – 89.6). Além disso, dentre as escolas investigadas, a maioria apresentava quadra esportiva em condições de uso (71,9% - IC95% 71,6 – 72,2; meninos: 72,5% - IC95% 72.0 – 72.9; meninas: 71,4% - IC95% 70.9 – 71-9).

Tabela 1 - Características sociodemográficas para o total da amostra (n = 71,903), e separadamente para meninos (n = 33,934) e meninas (n = 37,969).

		Total			Meninos			Meninas		
		N	%	95%IC	N	%	95%IC	N	%	95%IC
Região	**Federativa**									
	Norte	16.492	22.9	22.6 – 23.2	7.919	23.3	22.9 – 23.8	8.573	22.6	22.2 – 23.0
	Nordeste	25.250	35.2	34.8 – 35.5	11.525	34.0	33.5 – 34.5	13.725	36.1	35.7 – 36.6
	Sudeste	12.639	17.6	17.3 – 17.9	6.026	17.8	17.4 – 18.2	6.613	17.4	17.0 – 17.8
	Sul	7.144	9.9	9.7 – 10.2	3.487	10.3	10.0 – 10.6	3.657	9.7	9.3 – 9.9
	Centro-oeste	10.378	14.4	14.2 – 14.7	4.977	14.6	14.3 – 15.0	5.401	14.2	13.4 – 14.6
	Tipo de município									
	Capital	37.323	51.9	51.5 – 52.3	17.631	52.0	51.4 – 52.5	19.692	51.9	51.4 – 52.4
	Não Capital	34.580	48.1	47.7 – 48.46	16.303	48.0	47.5 – 48.6	18.277	48.1	47.6 – 48.6
	Área geográfica									
	Urbano	66.707	92.8	92.6 – 93.0	31.489	92.8	92.5 – 93.1	35.218	92.8	92.5 – 93.0
	Rural	5,196	7.2	7.0 – 7.4	2.445	7.2	6.9 – 7.5	2.751	7.2	7.0 – 7.5
Social	**Escolaridade materna**									
	<9 anos	21.345	29.7	29.3 – 30.0	9.238	27.2	26.7 – 27.7	12.107	31.9	31.4 – 32.4
	9 -12 anos	28.676	39.9	39.5 – 40.2	13.760	40.5	40.0 – 41.1	14.916	39.3	38.8 – 39.8
	>12 anos	21.882	30.4	30.1 – 30.8	10.936	32.3	31.7 – 32.7	10.946	28.8	28.4 – 29.3
	Percepção de insegurança									
	Sim	7.730	10.8	10.5 – 11.0	3.676	10.8	10.5 – 11.2	4.054	10.7	10.3 – 11.0
	Não	64.173	89.2	89.0 – 89.5	30.258	89.2	88.8 – 89.5	33.915	89.3	89.0 – 89.6
Escola	**Tipo de escola**									
	Privada	17.589	24.5	24.1 – 24.8	8.360	24.6	24.2 – 25.1	9.229	24.3	23.9 – 24.7

	Pública	54.314	75.5	75.2 – 75.8	25.574	75.4	74.9 – 75.8	28.740	75.7	75.3 – 76.1
	Disponibilidade de quadra para uso na escola									
	Sim	51.703	71.9	71.6 – 72.2	24.591	72.5	72.0 – 72.9	27.112	71.4	70.9 – 71-9
	Não	20.200	28.1	27.8 – 28.4	9.343	27.5	27.1 – 28.0	10.857	28.6	28.1 – 29.0
Individual	**Cor/ raça**									
	Branco	24.939	34.7	34.3 – 35.0	12.205	36.0	35.5 – 36.5	12.734	33.5	33.1 – 34.0
	Preto	8.315	11.6	11.3 – 11.8	4.584	13.5	13.1 – 13.9	3.731	9.8	9.5 – 10.1
	Amarelo	3.311	4.6	4.4 – 4.8	1.277	3.8	3.6 – 4.0	2.034	5.4	5.1 – 5.6
	Pardo	32.744	45.5	45.2 – 45.9	14.551	42.8	42.3 – 43.4	18.193	47.9	47.4 – 48.4
	Indígena	2.594	3.6	3.5 – 3.7	1.317	3.9	3.7 – 4.1	1.277	3.4	3.2 – 3.5
	Idade									
	13 anos	12.853	17.9	17.6 – 18.2	5.264	15.5	15.1 – 15.9	7.589	20.0	19.6 – 20.4
	14 anos	38.601	53.7	53.3 – 54.0	17.481	51.5	50.1 – 52.0	21.120	55.6	55.1 – 56.1
	15 anos	14.875	20.7	20.4 – 21.0	7.912	23.3	22.9 – 23.8	6.963	18.3	17.9 – 23.0
	16 anos	5.574	7.7	7.6 – 7.9	3.277	9.7	9.3 – 10.0	2.297	6.1	5.8 – 6.3

LEGENDA: 95%IC (95% Intervalo de confiança).
Fonte: Elaborada pelo autor (2021).

Em análise estratificada por sexo (Tabela 2), os meninos apresentaram melhores resultados de prevalência em relação às meninas não apenas na atividade física total (meninos: 45,5% - 95%IC 45,0 – 46,0; meninas: 26,2% - 95%IC 25,8 – 26,6 - p<0,001), mas também em todas as categorias de atividades físicas. Um percentual maior de meninas relatou não se envolver em atividades físicas de deslocamento ativo (meninos: 30,7 - 95%IC 30,2 – 31,2 - p<0,001; meninas: 37,3% - 95%IC 36,9 – 37,8 - p<0,001), em aulas de Educação Física (meninos: 24,5% - 95%IC 24,0 – 25,0 - p<0,001; meninas: 35,8% - 95%IC 35,3 – 36,3 - p<0,001) e fora da aula de Educação Física (meninos: 22,4% - 95%IC 21,9 – 22,8 - p<0,001; meninas: 41,9% - 95%IC 41,4 – 42,4 - p<0,001).

Tabela 2 - Características comportamentais de meninos (n = 33.934) e meninas (n = 37.969) de 13 a 16 anos de idade.

	Meninos			Meninas			Qui-quadrado (p)
	N	%	95%IC	N	%	95%IC	
AF Total [a]							
< 300 minutos/semana	18.495	54.5	54,0 – 55,0	28.022	73.8	73,4 – 74,2	<0,001
300 minutos/semana ou mais	15.439	45.5	45,0 – 46,0	9.947	26.2	25,8 – 26,6	
AF deslocamento ativo							
Não	10.411	30.7	30,2 – 31,2	14.182	37.3	36,9 – 37,8	<0,001
Sim[b]	23.523	69.3	68,8 – 69,8	23.787	62.7	62,2 – 63,1	
AF aulas de Educação Física							
Não	8.312	24.5	24,0 – 25,0	13.589	35.8	35,3 – 36,3	<0,001
Sim[b]	25.622	75.5	75,0 – 76,0	24.380	64.2	63,7 – 64,7	
AF extra aulas de Educação Física							
Não	7.599	22.4	21,9 – 22,8	15.896	41.9	41,4 – 42,4	<0,001
Sim[b]	26.335	77.6	77,2 – 78,0	22.073	58.1	57,6 – 58,6	

LEGENDA: 95%IC (95% Intervalo de confiança); AF (Atividade Física).
[a]Somatório do tempo semanal destinado às categorias de deslocamento ativo, atividades físicas em aulas de Educação Física e atividades físicas fora das aulas de Educação Física;
[b]Atividade física feita pelo menos uma vez na semana, nos últimos 7 dias;
Fonte: Elaborada pelo autor (2021).

A tabela 3 apresenta os resultados da associação entre o nível de atividade física (total e suas categorias) e o tipo de escola. Estudantes de escola privada apresentaram maior prevalência de atividades físicas em aulas de Educação Física (pública: 67,2% - IC95% 66.8 – 67.6 - p<0,001; privada: 76,6% - IC95% 76,0 – 77,3 - p<0,001) e fora da aula de Educação Física (pública: 65,9% - IC95% 65.5 – 66.3 - p<0,001; privada: 71,8% - IC95% 71,1 – 72,4 - p<0,001), enquanto estudantes de escolas públicas apresentaram maiores prevalências de deslocamento ativo (pública: 72,5% - IC95% 72,1 – 72,9 - p<0,001; privada: 45,1% - IC95% 44.3 – 45.8 - p<0,001).

Tabela 3 - Características comportamentais de escolas públicas (n = 54.314) e privadas (n = 17.589).

	Pública			Privada			Qui-quadrado (p)
	N	%	95%IC	N	%	95%IC	
AF Total [a]							
< 300 minutos/semana	34.939	64.3	63.9 – 64.7	11.575	65.8	65.1 – 66.5	<0,001
300 minutos/semana ou mais	19.375	35.7	35.3 – 36.1	6.014	34.2	33.5 – 34.9	
AF deslocamento ativo							
Não	14.930	27.5	27.1 – 27.9	9.663	54.9	54.2 – 55.7	<0,001
Sim[b]	39.384	72.5	72.1 – 72.9	7.926	45.1	44.3 – 45.8	
AF aulas de Educação Física							
Não	17.793	32.8	32.4 – 33.2	4.108	23.4	22.7 – 24.0	<0,001
Sim[b]	36.521	67.2	66.8 – 67.6	13.481	76.6	76.0 – 77.3	

AF extra aulas de Educação Física							
Não	18.531	34.1	33.7 – 34.5	4.964	28.2	27.6 – 28.9	<0,001
Sim[b]	35.783	65.9	65.5 – 66.3	12.625	71.8	71.1 – 72.4	

LEGENDA: 95%IC (95% Intervalo de confiança); AF (Atividade Física).
[a]Somatório do tempo semanal destinado às categorias de deslocamento ativo, atividades físicas em aulas de Educação Física e atividades físicas fora das aulas de Educação Física;
[b]Atividade física feita pelo menos uma vez na semana, nos últimos 7 dias;
Fonte: Elaborada pelo autor (2021).

4 DISCUSSÃO

Como resultado principal, verificou-se que em análise estratificada por sexo, as meninas apresentaram menores resultados de prevalência na atividade física total e em todas as categorias de atividades físicas: no deslocamento ativo, em aulas de Educação Física e fora da aula de Educação Física. Outro ponto que merece destaque, é que estudantes de escola privada apresentaram maior prevalência de atividades físicas em aulas de Educação Física e fora da aula de Educação Física, enquanto estudantes de escolas públicas apresentaram maiores prevalências de deslocamento ativo.

Sobre a relação observada entre o sexo feminino e os baixos níveis de atividade física total e suas categorias, estes resultados confirmam os achados da literatura, como é mostrado na recente revisão sistemática realizada por Barbosa Filho *et al.* (2018). Essa revisão incluiu 92 estudos brasileiros, em que 41 estudos forneceram dados estratificados por sexo. Esses estudos mostraram que a prevalência de atividade física varia de 0,3% para 84,6% nas meninas e de 2,0% para 93,1% em meninos evidenciando que as meninas são mais propensas a não alcançarem níveis suficientes de atividades físicas. Sabe-se que, culturalmente, as meninas são mais incentivadas a atividades tipicamente sedentárias, reclusas em seus lares e com menor gasto energético (SEABRA *et al.*, 2008) e, em concordância com o declínio natural do nível de atividade física observado na adolescência (BACIL *et al.*, 2015), ambos os aspectos contribuem para que as meninas sejam mais propensas a níveis insuficientes de atividades físicas. Deixando clara a necessidade de uma atenção especial às meninas em intervenções para promover a atividade física (PIOLA *et al.*, 2020).

Em relação à atividade física extra aula de Educação Física, verificou-se que este domínio teve a maior contribuição para atividade física total (COUTO *et al.*, 2020). Uma possível explicação para o maior engajamento em atividade física extra aula de Educação Física em adolescentes é sua autonomia na escolha da atividade para se engajar (JAMES *et al.*, 2018) e o apoio social oferecido, especialmente por amigos, para envolvimento em atividades físicas extraescolares (SILVA *et al.*, 2016). No que diz respeito ao deslocamento ativo para a escola, em um outro estudo de revisão realizado por Pinto *et al*. (2017), que analisou estudos com crianças e adolescentes de todo o mundo, foi observado que o sexo masculino apresentou maiores prevalências de deslocamento ativo de casa até a escola. Por outro lado, uma outra revisão sistemática (FERRARI *et al*., 2018), que analisou artigos que avaliaram crianças brasileiras e/ou adolescentes com idades entre 0 e 19 anos, identificou um equilíbrio nas prevalências de meninos e meninas no deslocamento de casa até a escola. Junto a isso, o estudo de Ferreira *et al*. (2018), que objetivou identificar desigualdades na prática de atividade física de lazer e deslocamento ativo para escola em adolescentes brasileiros, bem como suas tendências de acordo com o sexo, tipo de escola, escolaridade materna e regiões geográficas de 2009 a 2015, mostrou que

os resultados segundo o sexo nos domínios de atividades físicas de deslocamento ativo para escola e lazer mostram uma nítida desigualdade ao longo do período estudado, pois sujeitos do sexo masculino possuem um maior nível de atividade física de lazer e deslocamento ativo para escola. Alguns fatores podem influenciar para que meninas sejam menos ativas em ambos os domínios: a sensação de insegurança, falta de apoio social e estrutura física inadequada (FERREIRA *et al.*, 2018).
Mesmo que a atividade física na aula de Educação Física não faça grandes contribuições para a "atividade física total" o estudo de Silva e colaboradores (2019), realizado com a base de dados da PeNSE, 2015, mostrou que adolescentes de ambos os sexos que fizeram uma ou mais aulas de Educação Física por semana eram mais propensos a acumular mais tempo no total acumulado de atividade física do que os adolescentes que não fizeram nenhuma aula de Educação Física por semana. Esse resultado reforça a importância das aulas de Educação Física na promoção da atividade física entre os adolescentes. Esses resultados estão em consonância com outros resultados da literatura (CHEN *et al.*, 2014; SILVA *et al.*, 2018). Dada tal evidência, o estudo de Martins e colaboradores (2022), que examinou as associações entre a participação nas aulas de Educação Física e comportamentos de saúde, através dos dados da Pesquisa Global de Saúde dos Estudantes, mostrou que a probabilidade de atender às recomendações de atividade física aumentou com o número de aulas de Educação Física frequentadas. Dito isto, fica claro que as aulas de Educação Física são um dos meios para os jovens praticarem mais atividade física, o que pode dar a eles um incentivo maior para a prática em momentos fora da escola. É importante que em cada aula os professores de Educação Física melhorem seu comportamento de ensino, usando estratégias baseadas em evidências e forneçam aos alunos um mínimo de 50% do tempo de aula em atividade física moderada a vigorosa para que os alunos sejam fornecidos com uma gama de experiências de Educação Física que promovam qualidades afetivas, cognitivas, sociais e psicomotoras (MARTINS *et* al., 2022). Assim, as aulas de Educação Física se mostram importantes a ponto de serem obrigatórias em todos os ciclos escolares, pois tratam-se de parte da estratégia para a promoção atividade física na população juvenil.

Sobre as desigualdades em termos socioeconômicos, cabe ressaltar que nas regiões mais desenvolvidas do Brasil, os alunos passaram mais tempo em atividades físicas durante as aulas de Educação Física. Ou seja, mesmo quando alunos de regiões menos desenvolvidas tiveram aulas de Educação Física, eles fizeram menos atividades físicas do que aqueles que vivem em regiões mais desenvolvidas do Brasil (SILVA *et al.*, 2019). Uma das explicações para esta observação pode ser o fato de que nas regiões menos desenvolvidas do Brasil, as escolas não possuíam infraestrutura adequada para esportes e atividades físicas. Além disso, foi observado que as escolas particulares oferecem quadras em melhor condição de uso em relação às escolas públicas como mostram dados do Censo Escolar Brasileiro de 2015 que aproximadamente 65% das escolas públicas no Brasil não possuíam quadras esportivas (BRASIL, 2016). Tal evidência nos leva a crer, escolas que tem uma estrutura mínima para a prática de esportes (quadra disponível) ofertam atividades curriculares complementares para a prática de atividade física, sendo então um determinante da atividade física habitual total (OLIVEIRA *et al.*, 2018), além disso, com a falta de infraestrutura, os professores têm que se adaptar ou mesmo propor atividades sedentárias durante a maioria das aulas de Educação Física, o que pode influenciar negativamente os níveis de Atividade física dos adolescentes (SILVA *et al.*, 2019). Isso sugere que o maior poder econômico facilita a prática de atividade física

em aulas de educação física e fora da mesma. Em contrapartida, adolescentes de nível econômico baixo apresentaram maior frequência de deslocamento ativo para a escola. É provável que para esse conjunto da população o transporte ativo não se configure como uma escolha, mas como a única forma de transporte disponível aos escolares ou sua família (FERREIRA *et al.*, 2018) evidenciando a relação com à ausência de outras alternativas de transporte, ao invés da consciência da população sobre os benefícios do deslocamento ativo (HALLAL *et al.*, 2006).

Este estudo tem importantes limitações. Primeiramente, por ser um estudo transversal não se permite que inferências causais sejam feitas. Segundamente, os dados sobre a participação e frequência nas aulas de educação física e atividade foram obtidas por meio de questionário autorrelatado. Embora questionários sejam úteis para pesquisas com grandes tamanhos amostrais devido ao baixo custo operacional (TREMBLAY *et al.*, 2016), eles não fornecem o mesmo nível de precisão que a acelerometria (Tremblay *et al.*, 2016). Por último, as informações sobre o deslocamento ativo, obtidas através do questionário, englobam todos os meios desse transporte, o que limitou inferências a esses meios separadamente.

Os resultados dessa pesquisa indicam uma alta prevalência de adolescentes insuficientemente ativos. Além disso, é possível identificar desigualdades sociodemográficas importantes na prática dos diferentes tipos de atividade física. Isso evidencia a relação existente entre o poder econômico e a natureza da atividade física observada, em que indivíduos pertencentes a um poder econômico mais alto denotam maior envolvimento em atividades físicas dentro e fora das aulas de educação física, enquanto seus pares de menor poder econômico apresentam maior envolvimento em deslocamentos ativos. Tais evidências comprovam a natureza complexa do fenômeno atividade física, provando a necessidade de ações que promovam a atividade física de modo a diminuir as desigualdades. Para tal, necessita-se de ações transversais e intersetoriais que englobem a saúde, educação, segurança, instalações públicas para garantir o acesso à pratica da atividade física para todos.

REFERÊNCIAS

BACIL, E. D.; MAZZARDO JUNIOR, O.; RECH, C. R.; LEGNANI, R. F.; CAMPOS, W. Physical activity and biological maturation: a systematic review. **Rev Paul Pediatr**, v. 33, n. 1, p. 114-121, 2015. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25583624/. Acesso em: 02 nov. 2021

BAUMAN A. E., REIS R. S., SALLIS J. F., WELLS J. C, LOOS R. J., MARTIN B. W., Lancet Physical Activity Series Working Group. Correlates of physical activity: why are some people physically active and others not? **Lancet,** v. 380, n. 9838, p. 258-271, 2012. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22818938/. Acesso em: 06 out. 2020.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Censo escolar**, 2015. Brasília, 2016. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_basica/censo_escolar/notas_estatisticas/2017/notas_estatisticas_do_censo_escolar_2015_matriculas.pdf. Acesso em: 10 nov. 2021

CAMARGO, Edina Maria de, et al. Prevalência e fatores associados ao transporte ativo para a escola em adolescentes. **Revista de Saúde Pública**, v. 54, p. 1-11, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rsp/a/CsV9HJPmkxxYfvDRxRywvrB/?lang=en. Acesso em: 16 ago. 2021

CASPERSEN, C. J.; POWELL, K. E.; CHRISTENSON, G. M. Physical activity, exercise, and physical fitness: definitions and distinctions for health-relates research. **Public Health Rep**, v. 100, n. 2, p. 126-131, 1985. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/3920711/. Acesso em: 15 set. 2020.

CHEN, S., KIM, Y., GAO, Z. The contributing role of physical education in youth's daily physical activity and sedentary behavior. **BMC Public Health**, v. 14, p. 110, 2014. Disponível em: https://doi.org/10.1186/1471-2458-14-110. Acesso em: 10 dez. 2021.

COUTO, J. de O.; ARAUJO, R. H. O.; SILVA, E. C. M. DA; SOARES, N. M. M.; SANTOS, A. E. DOS; SILVA, R. J. D. S. What is the contribution of each physical activity domain to total physical activity in adolescents? **Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano**, v. 22, p. 1–10, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1980-0037.2020v22e70170. Acesso em: 29 mar. 2021.

FERRARI, G. L. M., VICTO E. R., FERRARI T. K., SOLÉ D. Active transportation to school for children and adolescents from Brazil: a systematic review. **Rev Bras Cineantropom Desempenho Hum**, v. 20, n.4, p. 406-414, 2018. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbcdh/a/6p8Dd7X46x5TkTQLhMFKCHm/?lang=en. Acesso em: 14 ago. 2021.

FERREIRA, R. W.; VARELA, A. R.; MONTEIRO, L. Z.; HÄFELE, C. A.; SANTOS, S. J. DOS; WENDT, A.; SILVA, I. C. M. Desigualdades sociodemográficas na prática de atividade física de lazer e deslocamento ativo para a escola em adolescentes: Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE 2009, 2012 e 2015). **Cadernos de Saúde Publica**, v. 34, n. 4, p. 1–13, 2018. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0102-311X00037917. Acesso em: 02 abr. 2021.

FILHO, V. C. B, COSTA, R.M., KNEBEL, M. T. G., OLIVEIRA B. N., SILVA, C. B. A., SILVA K. S. The prevalence of global physical activity among young people: a systematic review for the Report Card Brazil 2018. **Rev Bras Cineantropom Desempenho Hum**, v. 20, n. 4, p. 367-387, 2018.

HALLAL, P. C., VICTORA C. G. Prevalence of sedentary lifestyle and associated factors in adolescents 10 to 12 years of age. **Cad Saude Publica**, v. 22, n. 6, p. 1277-1287, 2006. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16751967/. Acesso em: 17 set. 2021.

IBGE. **PeNSE - Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar,** 2015. Disponível em: www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/educacao/9134-pesquisa-nacional-de-saude-do-escolar.html. Acesso em: 10 nov. 2021.

JAGO R, et al. Association of BMI category with change in children's physical activity between ages 6 and 11 years: a longitudinal study. **International Journal of Obesity [online]**, v. 44, p. 104-113, 2020. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31712707/. Acesso em: 2 dez. 2021.

JAMES, M., TODD, C., SCOTT, S., STRATTON, G., MCCOUBREY, S., CHRISTIAN, D., *et al*. Teenage recommendations to improve physical activity for their age group: A qualitative study. **BMC Public Health**, v. 18, n. 1, p. 372, 2018. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29558987/. Acesso em: 15 dez. 2021.

KALLIO J, et al. Changes in physical activity and sedentary time during adolescence**:** gender differences during weekdays and weekend days. **Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports**. v. 30, p. 1265-1275, 2020.

MARTINS, J, MARQUES A., GOUVEIA É. R., CARVALHO F., SARMENTO H. e VALEIRO M. G. Participation in Physical Education Classes and Health-Related Behaviours among Adolescents from 67 Countries**. Int. J. Environ. Res. Public Health**, v. 19, n. 2, p. 955, 2022. Disponível em: https://www.mdpi.com/1660-4601/19/2/955. Acesso em: 28 jan. 2022.

MORRIS, J. N.; CRAWFORD, M. D. Coronary heart disease and physical activity of work. **BMJ**, v. 2, n. 5111, p. 1485-1496, 1958. Disponível em: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2027542/. Acesso em: 20 set. 2020.

PAFFENBARGER, R. S., WING, A. L., & HYDE, R. T. Physical activity as an index of heart attack risk in college alumni. **American Journal of Epidemiology**, v. 108, n. 3, p. 161-175, 1978. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/707484/. Acesso em: 10 out. 2021.

PINTO, A. A., CLAUMANN, G. S., ANGELO, H. C. C., MENEZES, E. C., DIAS, D. T., PELEGRINI A. Active commuting to school and associated factors among adolescents: a systematic review. **J. Phys. Educ**, v. 28, p. 1- 11. 2017. Disponível em: https://www.scielo.br/j/jpe/a/gVcX7FYLrqdfKsXXJJm4Pmm/?lang=en. Acesso em: 15 set. 2021.

PIOLA, T. S., BACIL, E. D. A., PACÍFICO, A. B., CAMARGO, E. M., CAMPOS, W. Nível insuficiente de atividade física e elevado tempo de tela em adolescentes: impacto de fatores associados. ***Cien Saude Colet***, v. 25, n. 7, p. 2803-2812, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/j/csc/a/t8gWcJmJW5xx4cncS8D56FB/?lang=pt. Acesso em: 22 dez. 2021

SEABRA, A. F., MENDONCA, D. M., THOMIS, M.A., ANJOS, L.A., MAIA, J.A. Biological and socio-cultural determinants of physical activity in adolescents. **Cad**

Saude Publica, v. 24, n. 4, p. 721-736, 2008. Disponível em: https://www.scielo.br/j/csp/a/VR7d6Y9MdWQfNWJNwsK9LYz/abstract/?lang=pt. Acesso em: 7 jan. 2022.

SILVA, D. A. S., CHAPUT, J. P., KATZMARZYK, P. T., FOGELHOLM, M., HU, G., MAHER, C., et al. Physical education classes, physical activity, and sedentary behavior in children. **Med Sci Sports Exerc**, v. 50, n. 5, p. 995-1004, 2018. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29252970/. Acesso em: 10 nov. 2021.

SILVA, D.A.S., CHAPUT, J. P., TREMBLAY, M. S. Participation frequency in physical education classes and physical activity and sitting time in Brazilian adolescents. **PLoS one**, v. 14, n. 3, 2019. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30865705/. Acesso em: 10 nov. 2021.

SILVA, M., ENGERS, P., VILELA, G., SPOHR, C., ROMBALDI, A. Fontes de informação sobre benefícios à prática de atividade física e fatores associados em adolescentes: estudo de base escolar. **Rev Bras Ativ Fís Saúde**, v. 21, n. 3, p. 237-245, 2016. Disponível em: https://rbafs.org.br/RBAFS/article/view/6804/6026. Acesso em: 3 set. 2021.

SOUSA, Janekeyla Gomes, *et al.* Atividade física e hábitos alimentares de adolescentes escolares: pesquisa nacional de saúde do escolar. **Revista Brasileira de Nutrição Esportiva**, v.13, p.87, 2019. Disponível em: http://www.rbne.com.br/index.php/rbne/article/view/1259. Acesso em: 10 dez. 2021.

TREMBLAY, M. S., CARSON, V., CHAPUT, J. P., GORBER, S. C., DINH, T., DUGGAN, M., et al. Canadian 24-hour movement guidelines for children and youth: An integration of physical activity, sedentary behaviour, and sleep. **Appl Physiol Nutr Metab**, v. 41, n. 6, p. 311-27, 2016. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27306437/. Acesso em: 14 ago. 2021.

ANEXO A – Questionário do aluno

VARIÁVEL	
ANOPESQ	**Ano em que a pesquisa foi realizada**
PAIS	**País**
76	Brasil
REGEOGR	**Região geográfica**
1	Norte
2	Nordeste
3	Sudeste
4	Sul
5	Centro-Oeste
UFCENSO	**Unidade da Federação**
11	Rondônia
12	Acre
13	Amazonas
14	Roraima
15	Para
16	Amapá
17	Tocantins
21	Maranhão
22	Piauí
23	Ceará
24	Rio Grande do Norte
25	Paraíba
26	Pernambuco
27	Alagoas
28	Sergipe
29	Bahia
31	Minas Gerais
32	Espirito Santo
33	Rio de Janeiro
35	São Paulo
41	Paraná
42	Santa Catarina
43	Rio Grande do Sul
50	Mato Grosso do Sul
51	Mato Grosso
52	Goiás
53	Distrito Federal
MUNICIPIO_CAP	**Município**
0	Não é capital
1100205	Porto Velho
1200401	Rio Branco
1302603	Manaus
1400100	Boa Vista
1501402	Belém
1600303	Macapá
1721000	Palmas
2111300	São Luís
2211001	Teresina
2304400	Fortaleza
2408102	Natal
2507507	João Pessoa

2611606	Recife
2704302	Maceió
2800308	Aracaju
2927408	Salvador
3106200	Belo Horizonte
3205309	Vitória
3304557	Rio de Janeiro
3550308	São Paulo
4106902	Curitiba
4205407	Florianópolis
4314902	Porto Alegre
5002704	Campo Grande
5103403	Cuiabá
5208707	Goiânia
5300108	Distrito Federal
TIPO_MUNIC	**Indicadora de município da capital**
1	Capital
2	Não capital
VB00004	**Prezado(a) estudante, você concorda em participar dessa pesquisa?**
1	Sim
VB01001	**Qual é o seu sexo?**
1	Masculino
2	Feminino
VB01002	**Qual é a sua cor ou raça?**
1	Branca
2	Preta
3	Amarela
4	Parda
5	Indígena
99	Não informado
VB01003	**Qual é a sua idade?**
11	11 anos ou menos
12	12 anos
13	13 anos
14	14 anos
15	15 anos
16	16 anos
17	17 anos
18	18 anos
19	19 anos ou mais
VB01004	**Qual é o mês do seu aniversário?**
1	Janeiro
2	Fevereiro
3	Março
4	Abril
5	Maio
6	Junho
7	Julho
8	Agosto
9	Setembro
10	Outubro
11	Novembro
12	Dezembro
99	Não informado

VB01005	**Em que ano você nasceu?**
1	Antes de 1996
2	1996
3	1997
4	1998
5	1999
6	2000
7	2001
8	2002
9	2003
10	2004 ou mais
99	Não informado
VB01021	**Em que ano/série você está?**
1	6º ano / 5ª série do Ensino Fundamental
2	7º ano / 6ª série do Ensino Fundamental
3	8º ano / 7ª série do Ensino Fundamental
4	9º ano / 8ª série do Ensino Fundamental
5	1º ano Ensino Médio
6	2º ano Ensino Médio
7	3º ano Ensino Médio
99	Não informado
VB01022	**Em que turno você estuda?**
1	Manhã
2	Intermediário
3	Tarde
4	Noite
5	Integral
99	Não informado
VB01023	**Você estuda em regime integral (tem atividades escolares por 7 horas ou mais horas diárias, durante todo o período escolar)?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB01024	**Você estuda em regime de internato (a escola possui alojamento onde os alunos permanecem e dormem diariamente, durante todo o período escolar)?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB01025	**Qual o grau de escolaridade mais elevado que você pretendo concluir?**
1	Ensino Fundamental
2	Ensino Médio
3	Ensino Médio Técnico
4	Ensino Superior
5	Pós-graduação
6	Não sei
99	Não informado
VB01026	**Quando terminar o ciclo/curso que você está frequentando atualmente, você pretende?**
1	Somente continuar estudando
2	Somente trabalhar
3	Continuar estudando e trabalhar
4	Seguir outro plano
5	Não sei
99	Não informado

VB01006	**Você mora com sua mãe?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB01007	**Você mora com seu pai?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB01010A	**Contando com você, quantas pessoas moram na sua casa ou apartamento?**
1	1 pessoa (moro sozinho)
2	2 pessoas
3	3 pessoas
4	4 pessoas
5	5 pessoas
6	6 pessoas
7	7 pessoas
8	8 pessoas
9	9 pessoas
10	10 pessoas ou mais
99	Não informado
VB01013	**Na sua casa tem telefone fixo (convencional)?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB01014	**Você tem celular?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB01015A	**Na sua casa tem computador (de mesa, ou netbook, laptop, etc)?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB01016	**Você tem acesso à internet em sua casa?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB01017	**Alguém que mora na sua casa tem carro?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB01018	**Alguém que mora na sua casa tem moto?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB01019	**Quantos banheiros com chuveiro têm dentro da sua casa?**
1	Não tem banheiro com chuveiro dentro da minha casa
2	1 banheiro
3	2 banheiros
4	3 banheiros
5	4 banheiros ou mais
99	Não informado
VB01020A	**Tem empregado(a) doméstico(a) recebendo dinheiro para fazer o trabalho em sua casa, três ou mais dias por semana?**
1	Sim

2	Não
99	Não informado
VB01008A	**Qual nível de ensino (grau) sua mãe estudou ou estuda?**
1	Minha mãe não estudou
2	Minha mãe começou o ensino fundamental ou 1º grau, mas não terminou
3	Minha mãe terminou o ensino fundamental ou 1º grau
4	Minha mãe começou o ensino médio ou 2º grau, mas não terminou
5	Minha mãe terminou o ensino médio ou 2° grau
6	Minha mãe começou a faculdade (ensino superior), mas não terminou
7	Minha mãe terminou a faculdade (ensino superior)
8	Não sei
99	Não informado
VB01011	**Você tem algum trabalho, emprego ou negócio atualmente?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB01012	**Você recebe dinheiro por este trabalho, emprego ou negócio?**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB02019A	**Você costuma tomar o café da manhã?**
1	Sim, todos os dias
2	Sim, 5 a 6 dias por semana
3	Sim, 3 a 4 dias por semana
4	Sim, 1 a 2 dias por semana
5	Raramente
6	Não
99	Não informado
VB02017A	**Você costuma almoçar ou jantar com sua mãe, pai ou responsável?**
1	Sim, todos os dias
2	Sim, 5 a 6 dias por semana
3	Sim, 3 a 4 dias por semana
4	Sim, 1 a 2 dias por semana
5	Raramente
6	Não
99	Não informado
VB02018A	**Você costuma comer quando está assistindo à TV ou estudando?**
1	Sim, todos os dias
2	Sim, 5 a 6 dias por semana
3	Sim, 3 a 4 dias por semana
4	Sim, 1 a 2 dias por semana
5	Raramente
6	Não
99	Não informado
VB02021	**Sua escola oferece comida (merenda escolar/almoço) aos alunos da sua turma? (Não considerar lanches/comida comprados na cantina)**
1	Sim
2	Não
3	Não sei
99	Não informado
VB02020A	**Você costuma comer a comida (merenda/almoço) oferecida pela escola? (Não considerar lanches/comida comprados na cantina).**
-1	Pulo no questionário

1	Sim, todos os dias
2	Sim, 3 a 4 dias por semana
3	Sim, 1 a 2 dias por semana
4	Raramente
5	Não
99	Não informado
VB02001	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu feijão?**
1	Não comi feijão nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias
5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5 dias nos últimos 7 dias
7	6 dias nos últimos 7 dias
8	Todos os dias nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB02002	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu salgados fritos? Exemplo: batata frita (sem contar a batata de pacote) ou salgados fritos como coxinha de galinha, quibe frito, pastel frito, acarajé etc.**
1	Não comi salgados fritos nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias
5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5dias nos últimos 7 dias
7	6 dias nos últimos 7 dias
8	Todos os dias nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB02004A	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu pelo menos um tipo de legume ou verdura? Exemplos: alface, abóbora, brócolis, cebola, cenoura, chuchu, couve, espinafre, pepino, tomate etc. Não inclua batata e aipim (mandioca/macaxeira).**
1	Não comi nenhum tipo de salada crua, legume ou verdura cozidos nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias
5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5 dias nos últimos 7 dias
7	6 dias nos últimos 7 dias
8	Todos os dias nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB02010	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu guloseimas (doces, balas, chocolates, chicletes, bombons ou pirulitos)?**
1	Não comi guloseimas nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias
5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5 dias nos últimos 7 dias
7	6 dias nos últimos 7 dias
8	Todos os dias nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB02011	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu frutas frescas ou salada de frutas?**

1	Não comi frutas frescas ou salada de frutas nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias
5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5 dias nos últimos 7 dias
7	6 dias nos últimos 7 dias
8	Todos os dias nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB02013	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você tomou refrigerante?**
1	Não tomei refrigerante nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias
5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5 dias nos últimos 7 dias
7	6 dias nos últimos 7 dias
8	Todos os dias nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB02022	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu alimentos industrializados/ultraprocessados salgados, como hambúrguer, presunto, mortadela, salame, linguiça, salsicha, macarrão instantâneo, salgadinho de pacote, biscoitos salgados?**
1	Não comi alimentos industrializados/ultraprocessados salgados nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias
5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5 dias nos últimos 7 dias
7	6 dias nos últimos 7 dias
8	Todos os dias nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB02023	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você comeu em restaurantes fast food, tais como lanchonetes, barracas de cachorro quentes, pizzaria etc?**
1	Não comi em restaurantes fast food nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias
5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5 dias nos últimos 7 dias
7	6 dias nos últimos 7 dias
8	Todos os dias nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB02024	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você ficou com fome por não ter comida suficiente em sua casa?**
1	Nunca
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maior parte das vezes
5	Sempre
99	Não informado
VB02025	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes por dia você normalmente comeu frutas frescas ou salada de frutas?**
1	Não comi frutas nos últimos 30 dias

2	Menos de uma vez por dia (não comi todos os dias)
3	1 vez por dia
4	2 vezes por dia
5	3 vezes por dia
6	4 vezes por dia
7	5 ou mais vezes por dia
99	Não informado
VB02026	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes por dia você normalmente comeu legumes ou verduras, tais como alface, abóbora, brócolis, cebola, cenoura, chuchu, couve, espinafre, pepino, tomate etc? Não inclua batata e aipim (mandioca/macaxeira)**
1	Não comi legumes ou verduras nos últimos 30 dias
2	Menos de uma vez por dia (não comi todos os dias)
3	1 vez por dia
4	2 vezes por dia
5	3 vezes por dia
6	4 vezes por dia
7	5 ou mais vezes por dia
99	Não informado
VB02027	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes por dia você tomou refrigerante?**
1	Não tomei refrigerante nos últimos 30 dias
2	Menos de uma vez por dia (não tomei todos os dias)
3	1 vez por dia
4	2 vezes por dia
5	3 vezes por dia
6	4 vezes por dia
7	5 ou mais vezes por dia
99	Não informado
VB03001A1	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você FOI a pé ou de bicicleta para a escola?**
1	Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias
5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5 dias nos últimos 7 dias
7	5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias
8	5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB03002A1	**Quando você VAI para a escola a pé ou de bicicleta, quanto tempo você gasta?**
-1	Pulo no questionário
1	Menos de 10 minutos por dia
2	10 a 19 minutos por dia
3	20 a 29 minutos por dia
4	30 a 39 minutos por dia
5	40 a 49 minutos por dia
6	50 a 59 minutos por dia
7	1 hora ou mais por dia
99	Não informado
VB03001A2	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você VOLTOU a pé ou de bicicleta da escola?**
1	Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias

5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5 dias nos últimos 7 dias
7	5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias
8	5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB03002A2	**Quando você VOLTA da escola a pé ou de bicicleta, quanto tempo você gasta?**
-1	Pulo no questionário
1	Menos de 10 minutos por dia
2	10 a 19 minutos por dia
3	20 a 29 minutos por dia
4	30 a 39 minutos por dia
5	40 a 49 minutos por dia
6	50 a 59 minutos por dia
7	1 hora ou mais por dia
99	Não informado
VB03003A	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, quantos dias você teve aulas de educação física na escola?**
1	Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias
5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5 dias nos últimos 7 dias
7	5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias
8	5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB03005A	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, quanto tempo por dia você fez atividade física ou esporte durante as aulas de educação física na escola?**
-1	Pulo no questionário
1	Não fiz aula de educação física na escola nos últimos 7 dias.
2	Menos de 10 minutos por dia
3	10 a 19 minutos por dia
4	20 a 29 minutos por dia
5	30 a 39 minutos por dia
6	40 a 49 minutos por dia
7	50 a 59 minutos por dia
8	1 hora ou mais por dia
99	Não informado
VB03006A	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, sem contar as aulas de educação física da escola, em quantos dias você praticou alguma atividade física, como esportes, dança, ginástica, musculação, lutas ou outra atividade?**
1	Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias
5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5 dias nos últimos 7 dias
7	5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias
8	5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB03007	**NORMALMENTE, quanto tempo por dia duram essas atividades (como esportes, dança, ginástica, musculação, lutas ou outra atividade) que você faz? (Sem contar as aulas de educação física)**
-1	Pulo no questionário
1	Menos de 10 minutos por dia

2	10 a 19 minutos por dia
3	20 a 29 minutos por dia
4	30 a 39 minutos por dia
5	40 a 49 minutos por dia
6	50 a 59 minutos por dia
7	1 hora ou mais por dia
99	Não informado
VB03011A	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias você fez atividade física por pelo menos 60 minutos (1 hora) por dia? (Some todo o tempo que você gastou em qualquer tipo de atividade física EM CADA DIA)**
1	Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 7 dias
3	2 dias nos últimos 7 dias
4	3 dias nos últimos 7 dias
5	4 dias nos últimos 7 dias
6	5 dias nos últimos 7 dias
7	5 dias mais sábado, nos últimos 7 dias
8	5 dias mais sábado e domingo, nos últimos 7 dias
99	Não informado
TEMPODESLOC	**Refere-se ao tempo médio diário acumulado pelo escolar, com o deslocamento da casa para escola e da escola para casa feito a pé ou de bicicleta, nos últimos sete dias anteriores à pesquisa. Em minutos.**
TEMPOEDFIS	**Refere-se ao tempo médio acumulado, nos últimos sete dias anteriores à pesquisa, que o escolar fez atividade física ou esporte durante as aulas de educação física na escola. Em minutos.**
TEMPOEXTRA	**Refere-se ao tempo médio diário acumulado pelo escolar com a prática de alguma atividade física extraescolar como esportes, dança, ginástica, musculação, lutas ou outra atividade, nos últimos sete dias anteriores à data da pesquisa. Em minutos**
TEMPOTOTAL	**A atividade física acumulada foi estimada calculando o produto entre o número de dias e o tempo médio que os escolares gastam em atividades físicas, nos sete dias anteriores à pesquisa, considerando os seguintes domínios: ir e voltar da escola, aulas de educação física e outras atividades extraescolares. Em minutos.**
TEMPOEST	**A atividade física globalmente estimada refere-se ao número de dias que os escolares declararam fazer, pelo menos, uma hora por dia de atividade física, nos sete dias anteriores à pesquisa. Em minutos.**
VB03008	**Se você tivesse oportunidade de fazer atividade física na maioria dos dias da semana, qual seria a sua atitude?**
1	Não faria mesmo assim
2	Faria atividade física em alguns dias da semana
3	Faria atividade física na maioria dos dias da semana
4	Já faço atividade física em alguns dias da semana
5	Já faço atividade física na maioria dos dias da semana
99	Não informado
VB03009A	**Em um dia de semana comum, quantas horas por dia você assiste a TV? (não contar sábado, domingo e feriado)**
1	Não assisto a TV
2	Até 1 hora por dia
3	Mais de 1 hora até 2 horas por dia
4	Mais de 2 horas até 3 horas por dia
5	Mais de 3 horas até 4 horas por dia
6	Mais de 4 horas até 5 horas por dia
7	Mais de 5 horas até 6 horas por dia
8	Mais de 6 horas até 7 horas por dia
9	Mais de 7 horas até 8 horas por dia

10	Mais de 8 horas por dia
99	Não informado
VB03010A	**Em um dia de semana comum, quanto tempo você fica sentado(a), assistindo televisão, usando computador, jogando videogame, conversando com amigos(as) ou fazendo outras atividades sentado(a)? (não contar sábado, domingo, feriados e o tempo sentado na escola)**
1	Até 1 hora por dia
2	Mais de 1 hora até 2 horas por dia
3	Mais de 2 horas até 3 horas por dia
4	Mais de 3 horas até 4 horas por dia
5	Mais de 4 horas até 5 horas por dia
6	Mais de 5 horas até 6 horas por dia
7	Mais de 6 horas até 7 horas por dia
8	Mais de 7 horas até 8 horas por dia
9	Mais de 8 horas por dia
99	Não informado
VB04001	**Alguma vez na vida, você já fumou cigarro, mesmo uma ou duas tragadas?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB04002	**Que idade você tinha quando experimentou fumar cigarro pela primeira vez?**
-1	Pulo no questionário
7	7 anos de idade ou menos
8	8 anos
9	9 anos
10	10 anos
11	11 anos
12	12 anos
13	13 anos
14	14 anos
15	15 anos
16	16 anos
17	17 anos
18	18 anos ou mais
99	Não informado
VB04003	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você fumou cigarros?**
-1	Pulo no questionário
1	Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
2	1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
3	3 a 5 dias nos últimos 30 dias
4	6 a 9 dias nos últimos 30 dias
5	10 a 19 dias nos últimos 30 dias
6	20 a 29 dias nos últimos 30 dias
7	Todos os dias nos últimos 30 dias
99	Não informado
VB04009	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em geral, como você conseguiu seus próprios cigarros?**
-1	Pulo no questionário
1	Não fumei cigarros nos últimos 30 dias
2	Eu os comprei numa loja ou botequim
3	Eu os comprei num vendedor ambulante (camelô)
4	Dei dinheiro para alguém comprá-los para mim
5	Eu os pedi a alguém
6	Eu peguei escondido
7	Uma pessoa mais velha me deu

8	Eu os consegui de outro modo
99	Não informado
VB04010	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, alguém se recusou a lhe vender cigarros por causa de sua idade?**
-1	Pulo no questionário
1	Não tentei comprar cigarros nos últimos 30 dias
2	Sim, alguém se recusou a me vender cigarros por causa de minha idade
3	Não, minha idade não me impediu de comprar cigarros
99	Não informado
VB04008A	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você usou outros produtos de tabaco: cigarros de palha ou enrolados a mão, charuto, cachimbo, cigarrilha, cigarro indiano ou bali, narguilé, rapé, fumo de mascar etc? (não incluir cigarro comum)**
1	Não uso outros produtos de tabaco
2	Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
3	1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
4	3 a 5 dias nos últimos 30 dias
5	6 a 9 dias nos últimos 30 dias
6	10 a 19 dias nos últimos 30 dias
7	20 a 29 dias nos últimos 30 dias
8	Todos os 30 dias nos últimos 30 dias
99	Não informado
VB04011	**Qual outro produto do tabaco você usou com mais frequência NOS ÚLTIMOS 30 DIAS?**
-1	Pulo no questionário
1	Cigarros de cravo (cigarros de Bali)
2	Cigarros enrolados à mão (palha ou papel)
3	Cigarrilhas
4	Charutos, charutos pequenos
5	Fumo para mascar
6	Narguilé (cachimbo de água)
7	Cigarros indianos (bidis)
8	Cigarro eletrônico (e-cigarette)
9	Outros
99	Não informado
VB04005	**NOS ÚLTIMOS 7 DIAS, em quantos dias pessoas fumaram na sua presença?**
1	Nenhum dia nos últimos 7 dias (0 dia)
2	1 ou 2 dias nos últimos 7 dias
3	3 ou 4 dias nos últimos 7 dias
4	5 ou 6 dias nos últimos 7 dias
5	Todos os 7 dias nos últimos 7 dias
99	Não informado
VB04006A	**Algum de seus pais ou responsáveis fuma?**
1	Nenhum deles
2	Só meu pai ou responsável do sexo masculino
3	Só minha mãe ou responsável do sexo feminino
4	Meu pai e minha mãe ou responsáveis
5	Não sei
99	Não informado
VB05002	**Alguma vez na vida você tomou uma dose de bebida alcoólica? (Uma dose equivale a uma lata de cerveja ou uma taça de vinho ou uma dose de cachaça ou uísque etc)**
1	Sim
2	Não
99	Não informado

VB05003	**Que idade você tinha quando tomou a primeira dose de bebida alcoólica? (Uma dose equivale a uma lata de cerveja ou uma taça de vinho ou uma dose de cachaça ou uísque etc)**
1	Nunca tomei bebida alcoólica
7	7 anos de idade ou menos
8	8 anos
9	9 anos
10	10 anos
11	11 anos
12	12 anos
13	13 anos
14	14 anos
15	15 anos
16	16 anos
17	17 anos
18	18 anos ou mais
99	Não informado
VB05004	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você tomou pelo menos um copo ou uma dose de bebida alcoólica? (Uma dose equivale a uma lata de cerveja ou uma taça de vinho ou uma dose de cachaça ou uísque etc)**
-1	Pulo no questionário
1	Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
2	1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
3	3 a 5 dias nos últimos 30 dias
4	6 a 9 dias nos últimos 30 dias
5	10 a 19 dias nos últimos 30 dias
6	20 a 29 dias nos últimos 30 dias
7	Todos os dias nos últimos 30 dias
99	Não informado
VB05005	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, nos dias em que você tomou alguma bebida alcoólica, quantos copos ou doses você tomou por dia?**
-1	Pulo no questionário
1	Não tomei nenhuma bebida alcoólica nos últimos 30 dias (0 dia)
2	Menos de um copo ou dose nos últimos 30 dias
3	1 copo ou 1 dose nos últimos 30 dias
4	2 copos ou 2 doses nos últimos 30 dias
5	3 copos ou 3 doses nos últimos 30 dias
6	4 copos ou 4 doses nos últimos 30 dias
7	5 copos ou mais ou 5 doses ou mais nos últimos 30 dias
99	Não informado
VB05006A	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, na maioria das vezes, como você conseguiu a bebida que tomou?**
-1	Pulo no questionário
1	Não tomei nenhuma bebida alcoólica nos últimos 30 dias (0 dia)
2	Comprei no mercado, loja, bar ou supermercado
3	Comprei de um vendedor de rua
4	Dei dinheiro a alguém que comprou para mim
5	Consegui com meus amigos
6	Peguei na minha casa sem permissão
7	Consegui com alguém em minha família
8	Em uma festa
9	Consegui de outro modo
99	Não informado
VB05007	**Na sua vida, quantas vezes você bebeu tanto que ficou realmente bêbado(a)?**

-1	Pulo no questionário
1	Nenhuma vez na vida (0 vez)
2	1 ou 2 vezes na vida
3	3 a 5 vezes na vida
4	6 a 9 vezes na vida
5	10 ou mais vezes na vida
99	Não informado

VB05009 **Na sua vida, quantas vezes você teve problemas com sua família ou amigos, perdeu aulas ou brigou por que tinha bebido?**

-1	Pulo no questionário
1	Nenhuma vez na vida (0 vez)
2	1 ou 2 vezes na vida
3	3 a 5 vezes na vida
4	6 a 9 vezes na vida
5	10 ou mais vezes na vida
99	Não informado

VB05010 **Quantos amigos seus consomem bebida alcoólica?**

1	Nenhum
2	Poucos
3	Alguns
4	A maioria
5	Todos
6	Não sei
99	Não informado

VB06001 **Alguma vez na vida, você já usou alguma droga-como: maconha, cocaína, crack, loló, lança-perfume, ecstasy, oxy, etc?**

1	Sim
2	Não
99	Não informado

VB06002 **Que idade você tinha quando usou droga como maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança-perfume, ecstasy, oxy ou outra, pela primeira vez?**

-1	Pulo no questionário
7	7 anos ou menos
8	8 anos
9	9 anos
10	10 anos
11	11 anos
12	12 anos
13	13 anos
14	14 anos
15	15 anos
16	16 anos
17	17 anos
18	18 anos ou mais
99	Não informado

VB06003A **NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantos dias você usou droga como maconha, cocaína, crack, cola, loló, lança-perfume, ecstasy, oxy, etc?**

-1	Pulo no questionário
1	Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
2	1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
3	3 a 5 dias nos últimos 30 dias
4	6 a 9 dias nos últimos 30 dias
5	10 ou mais dias nos últimos 30 dias
99	Não informado

VB06004A	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantos dias você usou maconha?**
-1	Pulo no questionário
1	Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
2	1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
3	3 a 9 dias nos últimos 30 dias
4	10 ou mais dias nos últimos 30 dias
99	Não informado
VB06005A	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantos dias você usou crack?**
-1	Pulo no questionário
1	Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
2	1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
3	3 a 9 dias nos últimos 30 dias
4	10 ou mais dias nos últimos 30 dias
99	Não informado
VB06006	**Quantos amigos seus usam drogas?**
1	Nenhum
2	Poucos
3	Alguns
4	A maioria
5	Todos
6	Não sei
99	Não informado
VB07001	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você faltou às aulas ou à escola sem permissão dos seus pais ou responsáveis?**
1	Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
2	1 ou 2 dias nos últimos 30 dias
3	3 a 5 dias nos últimos 30 dias
4	6 a 9 dias nos últimos 30 dias
5	10 ou mais dias nos últimos 30 dias
99	Não informado
VB07002	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis sabiam realmente o que você estava fazendo em seu tempo livre?**
1	Nunca
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maior parte do tempo
5	Sempre
99	Não informado
VB07003	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis verificaram se os seus deveres de casa (lição de casa) foram feitos?**
1	Nunca
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maior parte do tempo
5	Sempre
99	Não informado
VB07004	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis entenderam seus problemas e preocupações?**
1	Nunca
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maior parte do tempo
5	Sempre
99	Não informado

VB07005	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência seus pais ou responsáveis mexeram em suas coisas sem a sua concordância?**
1	Nunca
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maior parte do tempo
5	Sempre
99	Não informado
VB07006	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência os colegas de sua escola trataram você bem e/ou foram prestativos contigo?**
1	Nunca
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maior parte do tempo
5	Sempre
99	Não informado
VB07007	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência algum dos seus colegas de escola te esculacharam, zoaram, mangaram, intimidaram ou caçoaram tanto que você ficou magoado, incomodado, aborrecido, ofendido ou humilhado?**
1	Nunca
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maior parte do tempo
5	Sempre
99	Não informado
VB07008	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, qual o motivo/causa de seus colegas terem te esculachado, zombado, zoado, caçoado, mangado, intimidado ou humilhado?**
-1	Pulo no questionário
1	A minha cor ou raça
2	A minha religião
3	A aparência do meu rosto
4	A aparência do meu corpo
5	A minha orientação sexual
6	A minha região de origem
7	Outros motivos/causas
99	Não informado
VB07009	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esculachou, zombou, mangou, intimidou ou caçoou algum de seus colegas da escola tanto que ele ficou magoado, aborrecido, ofendido ou humilhado?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB07010	**Você já sofreu bullying?**
1	Sim
2	Não
3	Não sei o que é bullying
99	Não informado
VB12001	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES com que frequência tem se sentido sozinho(a)?**
1	Nunca
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maioria das vezes
5	Sempre
99	Não informado

VB12002	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, com que frequência você não conseguiu dormir à noite porque algo o(a) preocupava muito?**
1	Nunca
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maioria das vezes
5	Sempre
99	Não informado
VB12003	**Quantos amigos(as) próximos você tem?**
1	Nenhum amigo (0)
2	1 amigo
3	2 amigos
4	3 ou mais amigos
99	Não informado
VB08001	**Você já teve relação sexual (transou) alguma vez?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB08002	**Que idade você tinha quando teve relação sexual (transou) pela primeira vez?**
-1	Pulo no questionário
9	9 anos ou menos
10	10 anos
11	11 anos
12	12 anos
13	13 anos
14	14 anos
15	15 anos
16	16 anos
17	17 anos
18	18 anos ou mais
99	Não informado
VB08011	**Você usou preservativo na primeira relação sexual?**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB08003A	**Na sua vida, com quantas pessoas você teve relações sexuais (transou)?**
-1	Pulo no questionário
1	1 pessoa
2	2 pessoas
3	3 pessoas
4	4 pessoas
5	5 pessoas
6	6 ou mais pessoas
99	Não informado
VB08005	**Na última vez que você teve relação sexual (transou), você ou seu(sua) parceiro(a) usou algum método para evitar a gravidez e/ou Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST)**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
3	Não sei
99	Não informado

VB08006	**Na última vez que você teve relação sexual (transou), você ou seu(sua) parceiro(a) usou camisinha (preservativo)?**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
3	Não sei
99	Não informado
VB08007	**Na última vez que você teve relação sexual (transou), você ou seu(sua) parceiro(a) usou algum outro método para evitar a gravidez (não contar camisinha)?T)**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
3	Não sei
99	Não informado
VB08012	**Nesta última vez que você teve relação sexual (transou), qual outro método para evitar gravidez você ou sua parceira usou?**
-1	Pulo no questionário
1	Pílula anticoncepcional
2	Injetável mensal
3	Injetável trimestral
4	Diafragma
5	DIU
6	Outro
99	Não informado
VB08013	**Alguma vez na vida você engravidou?**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB08008	**Na escola, você já recebeu orientação sobre prevenção de gravidez?**
1	Sim
2	Não
3	Não sei
99	Não informado
VB08009	**Na escola, você já recebeu orientação sobre AIDS ou outras Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST)?**
1	Sim
2	Não
3	Não sei
99	Não informado
VB08010	**Na escola, você já recebeu orientação sobre como conseguir camisinha (preservativo) gratuitamente?**
1	Sim
2	Não
3	Não sei
99	Não informado
VB10004	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você lavou as mãos antes de comer?**
1	Nunca
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maioria das vezes
5	Sempre
99	Não informado

VB10005	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você lavou as mãos após usar o banheiro ou o vaso sanitário?**
1	Nunca
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maioria das vezes
5	Sempre
99	Não informado
VB10006	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou sabão ou sabonete quando lavou suas mãos?**
1	Nunca
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maioria das vezes
5	Sempre
99	Não informado
VB10001A	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes por dia você usualmente escovou os dentes?**
1	Não escovei meus dentes nos últimos 30 dias
2	Não escovei meus dentes diariamente
3	1 vez por dia nos últimos 30 dias
4	2 vezes por dia nos últimos 30 dias
5	3 vezes por dia nos últimos 30 dias
6	4 ou mais vezes por dia nos últimos 30 dias
99	Não informado
VB10002	**NOS ÚLTIMOS 6 MESES, você teve dor de dente? (excluir dor de dente causada por uso de aparelho)**
1	Sim
2	Não
3	Não sei / não me lembro
99	Não informado
VB10003	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi ao dentista?**
1	Nenhuma vez nos últimos 12 meses (0 vez)
2	1 vez nos últimos 12 meses
3	2 vezes nos últimos 12 meses
4	3 ou mais vezes nos últimos 12 meses
99	Não informado
VB09001	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você deixou de ir à escola porque não se sentia seguro no caminho de casa para a escola ou da escola para casa?**
1	Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 30 dias
3	2 dias nos últimos 30 dias
4	3 dias nos últimos 30 dias
5	4 dias nos últimos 30 dias
6	5 dias ou mais nos últimos 30 dias
99	Não informado
VB09002	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, em quantos dias você não foi à escola porque não se sentia seguro na escola?**
1	Nenhum dia nos últimos 30 dias (0 dia)
2	1 dia nos últimos 30 dias
3	2 dias nos últimos 30 dias
4	3 dias nos últimos 30 dias
5	4 dias nos últimos 30 dias
6	5 dias ou mais nos últimos 30 dias
99	Não informado

VB09006A1	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou cinto de segurança enquanto andava como passageiro(a) no BANCO DA FRENTE de carro/automóvel, van ou táxi?**
1	Não andei nesse tipo de veículo no banco da frente nos últimos 30 dias
2	Nunca uso cinto de segurança
3	Raramente
4	Às vezes
5	Na maior parte do tempo
6	Sempre
99	Não informado
VB09006A2	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou cinto de segurança enquanto andava como passageiro(a) no BANCO DE TRÁS de carro/automóvel, van ou táxi?**
1	Não andei nesse tipo de veículo no banco de trás nos últimos 30 dias
2	Nunca uso cinto de segurança
3	Raramente
4	Às vezes
5	Na maior parte do tempo
6	Sempre
99	Não informado
VB09007A	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, com que frequência você usou capacete ao andar de motocicleta?**
1	Não andei de motocicleta nos últimos 30 dias.
2	Nunca uso capacete
3	Raramente
4	Às vezes
5	Na maior parte do tempo
6	Sempre
99	Não informado
VB09008	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você dirigiu um veículo motorizado de transporte (carro, motocicleta, voadeira, barco)?**
1	Nenhuma vez nos últimos 30 dias (0 vez)
2	1 vez nos últimos 30 dias
3	2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias
4	4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias
5	6 ou mais vezes nos últimos 30 dias
99	Não informado
VB09009	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você andou em carro ou outro veículo motorizado dirigido por alguém que tinha consumido alguma bebida alcoólica?**
1	Nenhuma vez nos últimos 30 dias (0 vez)
2	1 vez nos últimos 30 dias
3	2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias
4	4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias
5	6 ou mais vezes nos últimos 30 dias
99	Não informado
VB09003	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, quantas vezes você foi agredido(a) fisicamente por um adulto da sua família?**
1	Nenhuma vez nos últimos 30 dias (0 vez)
2	1 vez nos últimos 30 dias
3	2 ou 3 vezes nos últimos 30 dias
4	4 ou 5 vezes nos últimos 30 dias
5	6 ou 7 vezes nos últimos 30 dias
6	8 ou 9 vezes nos últimos 30 dias
7	10 ou 11 vezes nos últimos 30 dias
8	12 vezes ou mais nos últimos 30 dias

99	Não informado
VB09004	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido(a) em alguma briga em que alguma pessoa usou arma de fogo, como revólver ou espingarda?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB09005	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você esteve envolvido(a) em alguma briga em que alguma pessoa usou alguma outra arma como faca, canivete, peixeira, pedra, pedaço de pau ou garrafa?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB09010	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi agredido(a) fisicamente?**
1	Nenhuma vez nos últimos 12 meses (0 vez)
2	1 vez nos últimos 12 meses
3	2 a 3 vezes nos últimos 12 meses
4	4 a 5 vezes nos últimos 12 meses
5	6 a 7 vezes nos últimos 12 meses
6	8 a 9 vezes nos últimos 12 meses
7	10 a 11 vezes nos últimos 12 meses
8	12 ou mais nos últimos 12 meses
99	Não informado
VB09011	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você se envolveu em briga (uma luta física)?**
1	Nenhuma vez nos últimos 12 meses (0 vez)
2	1 vez nos últimos 12 meses
3	2 a 3 vezes nos últimos 12 meses
4	4 a 5 vezes nos últimos 12 meses
5	6 a 7 vezes nos últimos 12 meses
6	8 a 9 vezes nos últimos 12 meses
7	10 a 11 vezes nos últimos 12 meses
8	12 ou mais nos últimos 12 meses
99	Não informado
VB09012	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantas vezes você foi seriamente ferido(a)?**
1	Nenhuma vez nos últimos 12 meses (0 vez)
2	1 vez nos últimos 12 meses
3	2 ou 3 vezes nos últimos 12 meses
4	4 ou 5 vezes nos últimos 12 meses
5	6 ou 7 vezes nos últimos 12 meses
6	8 ou 9 vezes nos últimos 12 meses
7	10 ou 11 vezes nos últimos 12 meses
8	12 ou mais vezes nos últimos 12 meses
99	Não informado
VB09013A	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, qual foi o ferimento ou a lesão mais séria que aconteceu com você?**
1	Não tive ferimento/lesão séria nos últimos 12 meses
2	Tive um osso quebrado ou junta deslocada
3	Tive um corte ou perfuração
4	Tive um traumatismo ou outra lesão na cabeça ou pescoço e desmaiei ou não consegui respirar
5	Tive um ferimento a bala (arma de fogo)
6	Tive uma queimadura grave
7	Fui envenenado ou tive overdose (consumi drogas em excesso)
8	Tive outra lesão ou machucado
99	Não informado

VB09014A	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, qual foi a principal causa do ferimento ou da lesão mais séria que aconteceu com você?**
-1	Pulo no questionário
1	Foi um acidente ou atropelamento causado por veículo motorizado
2	Foi algo que caiu sobre mim ou me atingiu
3	Foi um ataque que sofri ou briga com alguém (com ou sem uso de arma)
4	Foi um incêndio ou a proximidade com algo quente
5	Foi a inalação ou algo que engoli e me fez mal
6	Foi praticando alguma atividade física/exercício/esporte
7	Foi um acidente que sofri quando estava trabalhando
8	Foi um acidente enquanto andava de bicicleta
9	Foi uma queda
10	Foi outra causa
99	Não informado
VB09015	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, você sofreu algum acidente de bicicleta (caiu e se machucou)?**
1	Não andei de bicicleta nos últimos 12 meses.
2	Andei de bicicleta e não sofri acidente
3	Andei de bicicleta e sofri acidente
99	Não informado
VB09016	**Alguma vez na vida você foi forçado a ter relação sexual?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB0901701	**Um(a) namorado(a)/ex-namorado(a) forçou você a ter relação sexual?**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB0901702	**Um(a) amigo(a) forçou você a ter relação sexual?**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB0901703	**Seu pai/mãe/padastro/madrasta forçou você a ter relação sexual?**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB0901704	**Outros familiares forçaram você a ter relação sexual?**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB0901705	**Um(a) desconhecido(a) forçou você a ter relação sexual?**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB0901706	**Outras pessoas forçaram você a ter relação sexual?**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
99	Não informado

VB13005	**Como você classificaria seu estado de saúde?**
1	Muito bom
2	Bom
3	Regular
4	Ruim
5	Muito ruim
99	Não informado
VB13006	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, quantos dias você faltou a escola por motivo(s) relacionado(s) à sua saúde?**
1	Não faltei a escola nos últimos 12 meses por motivos de saúde
2	1 a 3 dias nos últimos 12 meses
3	4 a 7 dias nos últimos 12 meses
4	8 a 15 dias nos últimos 12 meses
5	16 dias ou mais nos últimos 12 meses
99	Não informado
VB13001	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES você procurou algum serviço ou profissional de saúde para atendimento relacionado à própria saúde?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB13002A	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, qual foi o serviço de saúde que você procurou com MAIS FREQUÊNCIA?**
-1	Pulo no questionário
1	Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF)
2	Consultório médico particular ou clínica particular
3	Consultório odontológico
4	Consultório de outro profissional de saúde (fonoaudiólogo, psicólogo, etc.)
5	Serviço de especialidades médicas ou Policlínica
6	Pronto-socorro, emergência ou UPA
7	Hospital
8	Laboratório ou clínica para exames complementares
9	Serviço de atendimento domiciliar
10	Farmácia
11	Outro
99	Não informado
VB13004A	**Você foi atendido NA ÚLTIMA VEZ que procurou alguma Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF), NESTES ÚLTIMOS 12 MESES?**
1	Sim
2	Não
3	Não procurei uma Unidade Básica de Saúde
99	Não informado
VB13007	**Qual foi o PRINCIPAL MOTIVO da sua procura na Unidade Básica de Saúde (Centro ou Posto de saúde ou Unidade de Saúde da Família/PSF) NESTA ÚLTIMA VEZ?**
-1	Pulo no questionário
1	Apoio para controle de peso (ganhar ou perder)
2	Apoio para parar de fumar
3	Acidente ou lesão
4	Reabilitação ou terapia
5	Doença
6	Problema odontológico
7	Vacinação
8	Consulta para métodos contraceptivos (preservativos, pílula, DIU etc)

9	Buscar contracepção de emergência (pílula do dia seguinte)
10	Teste para HIV, Sífilis ou Hepatite B
11	Pré-natal / Teste para gravidez
12	Solicitação de atestado médico
13	Outro
99	Não informado
VB13008	**Você conhece/ouviu falar sobre a campanha de vacinação contra o vírus HPV?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB13009	**Você foi vacinada contra o vírus HPV?**
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB14001	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, você teve chiado (ou piado) no peito?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB14002	**Você teve asma alguma vez na vida?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB11006	**Você considera sua imagem corporal como sendo algo:**
1	Muito importante
2	Importante
3	Pouco importante
4	Sem importância
99	Não informado
VB11007	**Como você se sente em relação ao seu corpo?**
1	Muito satisfeito(a)
2	Satisfeito(a)
3	Indiferente
4	Insatisfeito(a)
5	Muito insatisfeito(a)
99	Não informado
VB11001	**Quanto ao seu corpo, você se considera:**
1	Muito magro(a)
2	Magro(a)
3	Normal
4	Gordo(a)
5	Muito Gordo(a)
99	Não informado
VB11002	**O que você está fazendo em relação a seu peso?**
1	Não estou fazendo nada
2	Estou tentando perder peso
3	Estou tentando ganhar peso
4	Estou tentando manter o mesmo peso
99	Não informado
VB11003	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você vomitou ou tomou laxantes para perder peso ou evitar ganhar peso?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado

VB11004A	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você tomou algum remédio, fórmula ou outro produto para perder peso, sem acompanhamento médico?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB11005	**NOS ÚLTIMOS 30 DIAS, você tomou algum remédio, fórmula ou outro produto para ganhar peso ou massa muscular sem acompanhamento médico?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB16001A01	**Você achou este questionário fácil?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB16001A02	**Você achou este questionário difícil?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB16001A03	**Você achou este questionário chato?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB16001A04	**Você achou este questionário legal?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB16001A05	**Você achou este questionário interessante?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB16001A06	**Você achou este questionário informativo?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB16001A07	**Você achou este questionário cansativo?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
VB16001A08	**Você achou este questionário constrangedor?**
1	Sim
2	Não
99	Não informado
ESTRATOGEOREG	**Indicador de estrato georeg**
ESTRATO_EXP	**Expressão do estrato**
PESO	**Peso do aluno de acordo com a amostra, utilizado para expansão**
aluno	**contador de aluno**
escola	**UPA (unidade primária de amostragem)**
turma	**USA (unidade secundária de amostragem)**

ANEXO B – Questionário da escola

VARIÁVEL	
ANOPESQ	**Ano em que a pesquisa foi realizada**
PAIS	**País**
76	Brasil
REGEOGR	**Região geográfica**
1	Norte
2	Nordeste
3	Sudeste
4	Sul
5	Centro-Oeste
UFCENSO	**Unidade da Federação**
11	Rondônia
12	Acre
13	Amazonas
14	Roraima
15	Para
16	Amapá
17	Tocantins
21	Maranhão
22	Piauí
23	Ceará
24	Rio Grande do Norte
25	Paraíba
26	Pernambuco
27	Alagoas
28	Sergipe
29	Bahia
31	Minas Gerais
32	Espirito Santo
33	Rio de Janeiro
35	São Paulo
41	Paraná
42	Santa Catarina
43	Rio Grande do Sul
50	Mato Grosso do Sul
51	Mato Grosso
52	Goiás
53	Distrito Federal
MUNICIPIO_CAP	**Município**
0	Não é capital
1100205	Porto Velho
1200401	Rio Branco
1302603	Manaus
1400100	Boa Vista
1501402	Belém
1600303	Macapá
1721000	Palmas
2111300	São Luís
2211001	Teresina
2304400	Fortaleza
2408102	Natal
2507507	João Pessoa

2611606	Recife
2704302	Maceió
2800308	Aracaju
2927408	Salvador
3106200	Belo Horizonte
3205309	Vitória
3304557	Rio de Janeiro
3550308	São Paulo
4106902	Curitiba
4205407	Florianópolis
4314902	Porto Alegre
5002704	Campo Grande
5103403	Cuiabá
5208707	Goiânia
5300108	Distrito Federal
TIPO_MUNIC	**Indicadora de município da capital**
1	Capital
2	Não capital
V0006	**Situação da escola**
1	Urbana
2	Rural
V0007	**Dependência Administrativa da escola**
1	Pública
2	Privada
V0008	**Esfera Administrativa da escola**
1	Federal
2	Estadual
3	Municipal
4	Privada
VE01P3001	**A escola funciona no turno da Manhã?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P3002	**A escola funciona no turno Intermediário (parte manhã, parte tarde)?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P3003	**A escola funciona no turno da Tarde?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P3004	**A escola funciona no turno da Noite?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P31	**A escola funciona em regime integral?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado

VE01P32	**A escola funciona em regime de internato?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P03A01	**A escola atende a etapa de ensino Educação Infantil (creche, pré-escola)?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P03A02	**A escola atende a etapa de ensino Ensino Fundamental (8 anos, 9 anos)?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P03A03	**A escola atende a etapa de ensino Ensino Médio (médio, integrado, normal/magistério, educação profissional)?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P03A04	**A escola atende a etapa de ensino Educação de Jovens e Adultos (fundamental, projovem urbano, médio)?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P02A	**Qual é o TOTAL de alunos matriculados?**
-2	Dados não disponíveis
1	Até 50 alunos
2	De 51 a 100 alunos
3	De 101 a 200 alunos
4	De 201 a 500 alunos
5	De 501 a 1.000 alunos
6	Mais de 1.000 alunos
9	Não informado
VE01P04A	**Qual é a quantidade TOTAL de salas de aula da escola?**
-2	Dados não disponíveis
1	Até 10 salas
2	De 11 a 20 salas
3	De 21 a 30 salas
4	De 31 a 40 salas
5	De 41 a 50 salas
6	Mais de 50 salas
9	Não informado
VE01P01	**Qual a faixa de valor da mensalidade do 9º ano na escola? (se não houver 9º ano, considerar 1º ano do Ensino Médio)**
-2	Dados não disponíveis
1	Não tem mensalidade
2	Até R$ 394,00
3	Mais de R$ 394,00 até R$ 788,00
4	Mais de R$ 788,00 até R$ 1.576,00
5	Mais de R$ 1.576,00 até R$ 3.152,00
6	Mais de R$ 3.152,00 até R$ 6.304,00

7	Mais de R$ 6.304,00
9	Não informado
VE01P05A	**A escola tem biblioteca EM CONDIÇÕES DE USO?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem biblioteca
9	Não informado
VE01P06A	**A escola tem sala ou laboratório de informática EM CONDIÇÕES DE USO para os alunos?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem sala ou laboratório de informática
9	Não informado
VE01P33	**Quantos computadores (desktops, laptops, notebooks, netbooks, tablets) da escola e EM CONDIÇÕES DE USO estão disponíveis para os alunos em sala ou salas específicas de informática?**
-2	Dados não disponíveis
1	Não existem computadores em condições de uso para os alunos
2	Até 10 computadores
3	De 11 a 20 computadores
4	De 21 a 30 computadores
5	De 31 a 40 computadores
6	De 41 a 50 computadores
7	Mais de 50 computadores
9	Não informado
VE01P09	**Os alunos têm acesso à internet através de equipamentos da escola?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P10A	**A escola tem sala de recursos de mídia/comunicação EM CONDIÇÕES DE USO? (Exemplos: televisão, videocassete, dvd, projetor etc)**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem sala de recursos de mídia/comunicação
9	Não informado
VE01P23	**A escola tem conselho escolar?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P24A	**Com que frequência o conselho escolar se reúne?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Não se reúne com frequência
2	1 a 3 vezes por ano
3	4 a 6 vezes por ano
4	7 a 9 vezes por ano
5	10 a 12 vezes por ano
6	Mais de 12 vezes por ano
9	Não informado

VE01P34	**A escola fica aberta nos finais de semana para uso da comunidade?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P35	**As ações desenvolvidas na escola, no final de semana, são pactuadas com a comunidade?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P15A	**A escola tem quadra de esportes EM CONDIÇÕES DE USO?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem quadra de esportes
9	Não informado
VE01P16A	**Quantas quadras de esporte EM CONDIÇÕES DE USO a escola tem?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	1
2	2
3	3 ou mais
9	Não informado
VE01P17A	**Quantas das quadras de esporte EM CONDIÇÕES DE USO da escola são cobertas?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Nenhuma
2	1
3	2
4	3 ou mais
5	Todas
9	Não informado
VE01P18A	**A escola tem pista para corrida/atletismo EM CONDIÇÕES DE USO?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem pista de atletismo
9	Não informado
VE01P20	**A escola tem piscina EM CONDIÇÕES DE USO?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem piscina
9	Não informado
VE01P19	**O pátio da escola é utilizado para prática regular de atividade física com instrutor?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não é utilizado para pratica de atividade física com instrutor
3	Não tem pátio
9	Não informado

VE01P36	**A escola tem material esportivo ou para jogos e brincadeiras EM CONDIÇÕES DE USO?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem material esportivo ou para jogos e brincadeiras
9	Não informado
VE01P21	**A escola tem vestiário EM CONDIÇÕES DE USO para os alunos?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem vestiário
9	Não informado
VE01P37	**A escola tem vestiários separados para alunos e alunas EM CONDIÇÕES DE USO?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem vestiários separados
9	Não informado
VE01P22	**A escola oferece atividades esportivas para os alunos fora do horário regular de aula?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim, gratuito
2	Sim, pago
3	Sim, pago e gratuito
4	Não
9	Não informado
VE01P38	**A escola participa de jogos entre escolas?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P39	**A escola realiza jogos entre as classes, turmas ou turnos?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P40	**A escola possui alunos com deficiência ou com transtorno global do desenvolvimento?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4101	**A escola possui alunos com deficiência intelectual?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4102	**A escola possui alunos com transtornos do espectro do autismo?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim

2	Não
9	Não informado
VE01P4103	**A escola possui alunos com transtornos mentais e de comportamento?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4104	**A escola possui alunos com deficiência física?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4105	**A escola possui alunos com deficiência auditiva?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4106	**A escola possui alunos com deficiência visual?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4107	**A escola possui alunos com deficiência múltipla (2 ou mais deficiências ao mesmo tempo)?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4108	**A escola possui alunos com outras deficiências?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P42	**A escola oferece atividade física adaptada para alunos com deficiência?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P43	**A escola possui estrutura para assegurar a acessibilidade dos alunos com necessidades especiais?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4401	**A escola possui rampas de acesso?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário

1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4402	**A escola possui interior adequado para locomoção?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4403	**A escola possui móveis adequados para alunos com necessidade especiais?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4404	**A escola possui sanitário adequado para alunos com necessidades especiais?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P45	**A escola oferece comida (merenda escolar / almoço) para os estudantes?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4601	**A escola oferece comida (merenda escolar / almoço) para alunos do turno da manhã?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4602	**A escola oferece comida (merenda escolar / almoço) para alunos do turno intermediário?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4603	**A escola oferece comida (merenda escolar / almoço) para alunos do turno da tarde?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4604	**A escola oferece comida (merenda escolar / almoço) para alunos do turno da noite?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado

VE01P4605	**A escola oferece comida (merenda escolar / almoço) para alunos do turno integral?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4606	**A escola oferece comida (merenda escolar / almoço) para alunos em regime de internato?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4607	**A escola oferece comida (merenda escolar / almoço) para alunos do nível de Educação Infantil?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4608	**A escola oferece comida (merenda escolar / almoço) para alunos do 1º a 5º ano do Ensino Fundamental?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4609	**A escola oferece comida (merenda escolar / almoço) para alunos do 6º a 9º ano do Ensino Fundamental?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4610	**A escola oferece comida (merenda escolar / almoço) para alunos do Ensino Médio?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P4611	**A escola oferece comida (merenda escolar / almoço) para alunos do nível de Educação de Jovens e Adultos (EJA)?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P47	**A escola tem cozinha EM CONDIÇÕES DE USO?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem cozinha
9	Não informado

VE01P48	**A escola tem refeitório EM CONDIÇÕES DE USO? (espaço exclusivo para servir alimentação)**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem refeitório
9	Não informado
VE01P11	**A escola tem cantina?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P12A01	**A cantina vende refrigerante?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P12A02	**A cantina vende suco ou refresco natural de frutas**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P12A03	**A cantina vende bebicas açucaradas (suco artificial, chá gelado, isotônicos, águas com sabor, energéticos, leite de soja etc. Não contar bebida láctea)**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P12A04	**A cantina vende leite ou bebida a base de leite (excluir leite de soja)**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P12A05	**A cantina vende salgados fritos (coxinha, pastel, quibe, batata frita etc)**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P12A06	**A cantina vende salgados assados (pastel, empada, esfirra etc)**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P12A07	**A cantina vende salgadinhos industrializados vendidos em pacotes, tipo “chips” e outros (incluindo batata frita de pacote)**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim

2	Não
9	Não informado
VE01P12A08	**A cantina vende biscoitos ou bolachas salgadas ou doces**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P12A09	**A cantina vende balas, confeitos, doces, chocolates, sorvetes, dim-dim, sacolé, chupe-chupe e outros**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P12A10	**A cantina vende sanduíches (cachorro quente, misto quente, hambúrguer etc)**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P12A11	**A cantina vende frutas frescas ou salada de frutas**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P13	**Existe algum ponto alternativo de venda de produtos alimentícios dentro ou na entrada da escola? (ex: ambulante/carrocinha)**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P14A01	**O ponto alternativo vende refrigerante?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P14A02	**O ponto alternativo vende suco ou refresco natural de frutas**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P14A03	**O ponto alternativo vende bebicas açucaradas (suco artificial, chá gelado, isotônicos, águas com sabor, energéticos, leite de soja etc. Não contar bebida láctea)**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P14A04	**O ponto alternativo vende leite ou bebida a base de leite (excluir leite de soja)**
-2	Dados não disponíveis

-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P14A05	**O ponto alternativo vende salgados fritos (coxinha, pastel, quibe, batata frita etc)**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P14A06	**O ponto alternativo vender salgados assados (pastel, empada, esfirra etc)**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P14A07	**O ponto alternativo vende salgadinhos industrializados vendidos em pacotes, tipo “chips” e outros (incluindo batata frita de pacote)**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P14A08	**O ponto alternativo vende biscoitos ou bolachas salgadas ou doces**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P14A09	**O ponto alternativo vende balas, confeitos, doces, chocolates, sorvetes, dim-dim, sacolé, chupe-chupe e outros**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P14A10	**O ponto alternativo vende sanduíches (cachorro quente, misto quente, hambúrguer etc)**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P14A11	**O ponto alternativo vende frutas frescas ou salada de frutas**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P49	**A escola tem horta?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P50	**A escola tem água potável (adequada para beber) para uso dos alunos?**

-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
3	Não tem água
9	Não informado

VE01P51 **NOS ÚLTIMOS 12 MESES, alguma vez a água da escola foi testada quanto a sua potabilidade (se é adequada para beber)?**

-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
3	Não sabe
9	Não informado

VE01P52 **Qual é a principal fonte de água potável (adequada para beber) da escola?**

-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Rede de abastecimento de água
2	Poço ou nascente
3	Água de chuva (cisterna)
4	Açude, lago ou rio
5	Outra fonte
9	Não informado

VE01P53 **A escola tem banheiros EM CONDIÇÕES DE USO?**

-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem banheiro
9	Não informado

VE01P54 **A escola tem banheiros separados para alunos e alunas EM CONDIÇÕES DE USO?**

-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem banheiros separados
9	Não informado

VE01P55 **A escola oferece papel higiênico para uso nos banheiros da escola?**

-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado

VE01P56 **A escola tem pia ou lavatório EM CONDIÇÕES DE USO onde os estudantes possam lavar as mãos depois de ir ao banheiro e/ou antes das refeições?**

-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está em condições de uso
3	Não tem pia ou lavatório
9	Não informado

VE01P57 **A escola oferece sabão para que os alunos lavem as mãos após usar o banheiro e/ou antes das refeições?**

-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado

VE01P58	**Normalmente, com que frequência a remoção do lixo é feita pela escola?**
-2	Dados não disponíveis
1	Nenhum dia por semana
2	1 a 2 dias por semana
3	3 a 4 dias por semana
4	5 a 6 dias por semana
5	Todos os dias da semana
9	Não informado
VE01P25	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, com que frequência, a localidade onde a escola está situada foi considerada área de risco em termos de violência (roubos, furtos, assaltos, troca de tiros, consumo de drogas, homicídios etc)?**
-2	Dados não disponíveis
1	Nenhuma vez
2	Raramente
3	Às vezes
4	Na maior parte do tempo
5	Em todo período
9	Não informado
VE01P59	**NOS ÚLTIMOS 12 MESES, a escola teve que suspender ou interromper suas aulas por motivo de segurança em termos de violência?**
-2	Dados não disponíveis
1	Nenhuma vez
2	1 vez
3	2 a 4 vezes
4	5 ou mais vezes
9	Não informado
VE01P60	**A escola tem algum grupo ou comitê responsável por orientar ou coordenar ações e/ou atividades relacionadas à saúde?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P61	**A escola aderiu ao Programa Saúde da Escola (PSE)?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P62	**A escola implementa ações do Programa Saúde da Escola (PSE)?**
-2	Dados não disponíveis
-1	Pulo no questionário
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P63	**Sua escola implementa ações do Programa Mais Educação?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P64	**A escola realiza ações conjuntas com Unidade Básica de Saúde ou Equipe de Saúde da Família ou Equipe de Atenção Básica?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado

VE01P65	**A escola mantém registros sobre a caderneta de vacinação dos escolares?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P66	**A escola mantém outros registros sobre a saúde dos escolares? (histórico clínico, ocorrência de alergias, acidentes, tipo sanguíneo, doenças etc)**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P67	**A escola tem material e/ou medicamentos de Primeiros Socorros mantidos em local adequado?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não está(ão) em local adequado.
3	Não tem material e/ou medicamentos de Primeiros Socorros
9	Não informado
VE01P26	**A escola tem conhecimento de consumo de cigarro por professores nas suas dependências?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P27	**A escola tem conhecimento de consumo de cigarro por alunos nas suas dependências?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P28A	**A escola tem alguma política, norma ou regra escrita que proíba o uso do tabaco nas suas dependências?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P68	**A escola tem alguma política, norma ou regra escrita que proíba o consumo de bebidas alcoólicas nas suas dependências?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P69	**A escola tem alguma política, norma ou regra escrita que proíba o uso de drogas ilícitas nas suas dependências?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P70	**A escola tem alguma política, norma ou regra escrita que proíba bullying nas suas dependências?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado

VE01P71	**A escola tem alguma política, norma ou regra escrita que proíba brigas nas suas dependências?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
VE01P72	**A escola tem alguma política, norma ou regra escrita que proíba punição física dos estudantes pelos professores ou funcionários nas suas dependências?**
-2	Dados não disponíveis
1	Sim
2	Não
9	Não informado
V0041	**Tipo de escola privada**
-1	Pulo no questionário
1	Particular
2	Comunitária
3	Confessional
4	Filantrópica
ESTRATOGEOREG	**Indicador de estrato georeg**
ESTRATO_EXP	**Expressão do estrato**
PESO	**Peso do aluno de acordo com a amostra, utilizado para expansão**
aluno	**contador de aluno**
escola	**UPA (unidade primária de amostragem)**
turma	**USA (unidade secundária de amostragem)**